Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2021./2022.***

***rujan 2021.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***6. listopada 2021. godine.***

Sadržaj

[ Osnovni podatci o školi 3](#_Toc83986149)

[ Vizija škole 3](#_Toc83986150)

[ Razvojni plan škole 4](#_Toc83986151)

[ Strategija razvoja škole 6](#_Toc83986152)

[ Aktivnosti planirane u školskoj godini 2021./2022. 7](#_Toc83986153)

[Izvanučionična i terenska nastava 7](#_Toc83986154)

[Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultatina nastava 19](#_Toc83986155)

[Projekti 22](#_Toc83986156)

[ Kurikulum školske knjižnice 28](#_Toc83986157)

[ Obilježavanje važnih datuma 30](#_Toc83986158)

[ Preventivni programi 38](#_Toc83986159)

[Školski preventivni program 38](#_Toc83986160)

[ Vrednovanje i samovrednovanje 40](#_Toc83986161)

[Vrednovanje učeničkih postignuća 40](#_Toc83986162)

[Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika 40](#_Toc83986163)

[Vrednovanje školskog kurikuluma 40](#_Toc83986164)

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 218 |
| **Broj odjela** | 9 |
| **Broj djelatnika:**  **ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 23 |
| **Vanjski suradnici** | 7 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Sanitarni tehničar/tehničarka |
| Medicinski kozmetičar/tehničarka |
| Fizioterapeutski tehničar/tehničarka |
| Ekološki tehničar/tehničarka |
| Zdravstveno laboratorijski tehničar/tehničarka |
| Farmaceutski tehničar/tehničarka |

# Vizija škole

Vizija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# Razvojni plan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **KVALITETA NASTAVE** |
| Cilj | 1. **Permanentno stručno usavršavanje nastavnika** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | - stručno usavršavanje svih djelatnika škole  - motivacija djelatnika za trajno stručno usavršavanje  - stručna pedagoška podrška |
| Nužni resursi | - financijska sredstva (vlastita)  - reorganizacija nastave |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * analiza i samovrednovanje pohađanja stručnog usavršavanja svih djelatnika (zadovoljstvo, usvojene kompetencije) * analiza provedenih oblika vrednovanja |
| Cilj | **2. Postignuća učenika i ishodi učenja** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća * Vanjsko vrednovanje * Natjecanja i smotre radova |
| Nužni resursi | * financijska sredstva * osobni angažman nastavnika |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * opći uspjeh, razina usvojenosti ishoda * rezultati na ispitima vanjskog vrednovanja * rezultati na natjecanjima * zadovoljstvo učenika |
| Cilj | **3. Smanjenje prostorne ograničenosti** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada glavnog projekta dokumentacije za nadogradnju i adaptaciju zgrade |
| Nužni resursi | financijska sredstva |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, školski odbor, osnivač |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * projektna dokumentacija * građevinska dozvola |
| Cilj | **4. Ozračje škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika * predavanja vanjskih predavača * uređenje škole |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnosti  financijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * poštivanje Kućnog reda * kvaliteta međuljdskih odnosa među učenicima, nastavnicima i osobljem * stupanj uključenosti svih dionika u donošenje odluka * sadržaj i uređenost školskih panoa |
| **Prioritetno područje** | **AKTIVNOSTI ŠKOLE** |
| Cilj | **1. Obilježavanje Dana škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, okupljanje učenika i nastavnika |
| Nužni resursi | angažman učenika i svih djelatnika škole |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, ravnatelj, stručna služba, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala |
| Cilj | **2. Sudjelovanje u projektu SEMEP** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, 23. ljetna škola SEMEPA |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i koordinatora projekta u školi |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj | **3. Sudjelovanje u projektu E-medica** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada samostalnih učeničkih projekata, sudjelovanje na danima E-medica |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika, nastavnika voditelja učeničkih projekata i školskog koordinatora |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | učenici, koordinator projekta, ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj | **4. Sudjelovanje u projektu Eko škola** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’ |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, školski koordinator  ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj | **5. Pokretanje novih projekata** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’ |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, školski koordinator  ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |

# Strategija razvoja škole

* stvaranje pozitivnog ozračja za timski rad i zajedničko rješavanje problema
* unaprijeđivanje nastavnog procesa i postizanje ishoda učenja nužnih za daljnje obrazovanje i /ili tržište rada
* ustrajnost na profesionalnom razvoju nastavnika
* ostvarivanje bliske i kvalitetne suradnje s vanjskim predavačima i predstavnicima lokalne vlasti i zajednice
* stvaranje i razvoj prepoznatljivosti škole kroz angažman u zajednici

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2021./2022.

## Izvanučionična i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Primijenjena kozmetika i Kozmetologija** |  |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz primijenjene kozmetike i kozmetologije** |
| **Sudionici** | Učenici 4. a razreda |
| **Nosioci aktivnosti** | Sunčica Marčinko |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenom  Upoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje vještina i novih znanja |
| **Način realizacije** | Predavanje Afrodita, posjet Danima ljepote i fitnessa na Zagrebačkom velesajmu |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom |
| **Troškovnik** | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| **Načini vrednovanja i korištenje rezultata** | Objave na mrežnoj stranici; izrada školskog panoa; razgovor s učenicima |
| **Očekivanja MPT** | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet centru Regenera (terensa nastava iz predmeta Kozmetologija)** |
| **Sudionici** | Učenici 4. a razreda |
| **Nosioci aktivnosti** | Sunčica Marčinko i Ana Gržetić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenom  Upoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje vještina i novih znanja |
| **Način realizacije** | Posjet medicinsko-estetskom *antiageing* centaru Regenera koji se bavi njegom kože lica i tijela. Upoznavanje s tehnologijom i suvremenim metodama rada. |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Načini vrednovanja i korištenje rezultata** | Objave na mrežnoj stranici; izrada školskog panoa; razgovor s učenicima |
| **Očekivanja MPT** | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.  Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava iz Hrvatskog jezika** | **Helena Barišić, Lucijana Pendo** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | 1. Posjet izložbama, kazalištu, književnim susretima, priredbama, kinu ili koncertima 2. Izvanučionična nastava Hrvatskog jezika 3. Osnivanje grupe učenika koja će slijediti smjernice biblioterapije i poetske terapije te promicati čitanje u široj zajednici |
| Sudionici | Nastavnici i učenici |
| Nosioci aktivnosti | Helena Barišić, Lucijana Pendo |
| Ciljevi aktivnosti | 1. Kulturno i duhovno obogaćivanje učenika 2. Primjena stečenih znanja iz povijesti književnosti i povijesti hrvatskoga jezika; Dubrovnik kao svjetska kulturna i duhovna baština 3. Pomoći članovima grupe i osobama u potrebi da osjete oslobađajuće i izlječujuće kvalitete riječi i ljepote. |
| Namjena aktivnosti | 1. Kulturno izobrazba i afirmacija učenika Škole unutar vlastite društvene zajednice te učenje ponašanja u kulturnim institucijama 2. Izražavanje moći znanjem, razvijanje sposobnosti doživljavanja i zapažanja, razvijanje svijesti o ulozi Dubrovnika u izgrađivanju hrvatske kulture |
| Način realizacije | 1. Odlazak na zanimljive izložbe, primjerene kazališne predstave po izboru nastavnika, ali i na inicijativu učenika 2. Šetnja određenim gradskim lokacijama 3. Odlazak zdravim osobama u kriznim situacijama, djeci i starijim osobama. |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine, najviše tijekom proljeća |
| Troškovnik | Troškove snose učenici ukoliko se drukčije ne dogovorimo s umjetnikom, upravom galerije, orkestra i dr. |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | 1. Učenici su nemjerljivi. Objava na stranicama Škole. 2. Pisanje vezanih tekstova na osnovi viđenoga i doživljenoga. Usmeno iskazivanje stečenih znanja i dojmova. 3. Samovrednovanje. |
| Očekivanja MPT | **Goo C.4.1**  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  **Osr B.5.3**  Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi.  **Osr C.4.4**  Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.  **Uku C.4/5.3**  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.  **Odr C.4.2.**  Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca.  **Osr C.5.3 - C. 5. 4**  Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.  **Uku D 4/5.2**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2022. (Biologija, kemija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zorica Vidojević, Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.  Učenici prvih i drugih razreda |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati raznolikost životinjskog svijeta Jadrana |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Akvariju  Učenici prvih i drugih razreda |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Lokrumu  Učenici 1.a i 1.b razreda |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Razgledanje zbirki muzeja |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet PMD  Učenici 1. i 2. razreda |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava ; jednodnevni posjet Zajednici Cenacolo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -steći spoznaje o zdravom načinu života  -integrirati zdrave životne navike u život (vezane uz prehranu, higijenu i tjelesnu aktivnost)  -prepoznati zdrave stilove komunikacije kao preduvjet socijalnog i mentalnog zdravlja  -primijeniti zdrave stilove komunikacije  -razlikovati i razviti ispravan odnos prema bolesti i zdravlju  -odabrati kvalitetne sadržaje slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti | -povezivanje nastavnih sadržaja  -jačanje kompetencija učenika u okviru zadanog standarda zanimanja sukladno GIK\_a Zdravstvena njega zaštita mentalnog zdravlja i Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn.  Mihaela Tepšić , dipl.med.techn.  univ.spec.oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| Način realizacije aktivnosti | stručna predavanja  razgovor |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. /ožujak , svibanj/ |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi organizacije puta u Zajednicu / prijevoz autobusom / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole  - vrednovanje kao učenje /samorcefleksija/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava iz povijesti – Povijest Dubrovnika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznati kulturne i povijesne dosege iz vremena Republike na popularan način |
| Namjena aktivnosti | Učenici će biti u mogućnosti uvidjeti fortifikacijski sklop same tvrđave dok će se dužna pažnja posvetiti i nastanku samog grada. |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv povijesti – Nikša Grbić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Treći razred |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti A.1.1., A.1.2., A.1.4., C.1.3., Građanski odgoj i obrazovanje  C.4.1., , Održivi razvoj A.4.1., C.4.2. |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja na lokalitetima |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada materijala za web stranicu; usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Primijenjena kozmetika, kozmetologija, dermatologija**  **farmakologija**  **mikrobiologija** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.**  **Šime Karađole, dr. med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz primijenjene kozmetike, kozmetologije i dermatovenerologije, farmakologije i mikrobiologije |
| Sudionici | Učenici 3.a, 3b., 4b, 4a razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr.med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenom  Upoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | **Posjet sajmu ljepote & fitnessa**  **Posjet dermatološkoj ambulanti/odjelu**  **Posjet mikrobiološkom laboratoriju**  **Posjet ljekarni ili farmaceutskoj tvornici**  **Posjet kozmetičkom studiju obrtničke škole za osobne usluge Zagreb** |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2021-2022 |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Patologija, Patofiziologija,**  **Klinička medicina**  **Hitni medicinski postupci** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.**  **Šime Karađole, dr.med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz patologije, patofiziologije |
| Sudionici | Učenici 3.a, 4.a, 4.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Usvajanje novih znanja iz patologije, patofiziologije, kliničke medicine i hitnih medicinskih postupaka  Upoznavanje s patohistološkim preparatima |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu patologije  Posjet KBC Zagreb, klinici za kirurgiju i ortopediju  Posjet nastavnom zavodu za hitnu medicinu Grada Zagreba |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2021-22 godine |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dijetetika** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz dijetetike |
| Sudionici | Učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih  Upoznavanje s planiranjem jelovnika za pacijente s posebnim nutritivnim potrebama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet nutricionističkom centru |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021/2022 |
| Troškovnik | Ovisno o mjestu terenske nastave, mogući su troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora koje snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anatomija i fiziologija, Patofiziologija,**  **Klinička medicina** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz anatomije i fiziologije, patofiziologije, kliničke medicine, sata razrednika |
| Sudionici | Učenici 3a, 3b, 4a razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | **Posjet odjelu fizioterapije, lječilišta** |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021-22 |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIZIKA**  **2021-2022** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA- **Festival znanosti 2022.** |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.  Zainteresirani učenici (prvi ,drugi i četvrti) |
| Vrijeme realizacije | Ožujak-travanj |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

**Natjecanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **NATJECANJE Prva pomoć 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje |
| Namjena aktivnosti | -pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor i Marija Čupić, mag.med.techn, savjetnik |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. i 5. razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.  C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. |
| Način realizacije aktivnosti | -realizacija u prostorima Crvenog križa - realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina - provjera vještina prema zadanom modulu |
| Vremenik aktivnosti | -mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj 2022 g |
| Troškovnik aktivnosti | -za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi Crveni križ |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na portalu e-medica  - objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | Vjeronaučna olimpijada |
| ***Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti*** | Demonstrirati usvojeno znanje i vještine u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.  Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda. |
| ***NositeljI aktivnosti i***  ***njihova odgovornost*** | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH,  Agencija za odgoj i obrazovanje  Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije  Glas koncila-Mali koncil  Katehetski ured dubrovačke biskupije  Škola (vjeroučitelj Ana Matić) |
| ***Očekivanja MPT*** | pod B.4.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:  Školskoj (svi prijavljeni učenici)  Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)  Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) |
| ***Vremenik aktivnosti*** | Školsko natjecanje: siječanj 2022.  Županijsko/biskupijsko: veljača 2022.  Državno natjecanje: travanj 2022.  (prema planiranom rasporedu organizatora) |
| ***Troškovnik aktivnosti*** | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije. |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **NATJECANJE Wordskills2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje  - objasniti i provoditi zadaće sestre kod zadanih vještina  - pripremiti bolesnika, sobu, pribor za zadane vještine  procjeniti pacijentove trenutačne i dugoročne potrebe za intervencijom medicinske sestre,  - navesti i obrazložiti svrhu zadane vještine  - stvoriti pozitivnu komunikaciju sa bolesnikom i mentorom  -pridržavati se etičkih načela |
| Namjena aktivnosti | -pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor i aktiv zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4 i 5. razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.  B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | -realizacija u prostorima škole  -realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina  provjera vještina prema zadanom modulu |
| Vremenik aktivnosti | -mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj 2022 g |
| Troškovnik aktivnosti | -za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi ASOO |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na portalu e-medica  - objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Školski športski klub Sanitas** | **Ivica Čular,prof.** | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | | **Školski športski klub Sanitas** |
| Ciljevi aktivnosti | | Prezentacija usvojenih znanja i dostignuća  Timski rad  Prezentacija motoričkih znanja  Razvijanje natjecateljskog duha i tolerancije |
| Namjena aktivnosti | | Druženje učenika kroz natjecanje  Uvažavanje drugih  Zbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima |
| NositeljI aktivnosti i njihova odgovornost | | Ivica Čular |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) |
| Vremenik aktivnosti | | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Objavljivanje na web stranici škole  Dodjela priznanja |

## Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultatina nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Sven Krile |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda. |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.  Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |
| Aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti,slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. |
| Način realizacijeaktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu  Učenici ;1a i 1b,2a i 2b razreda. |
| Vrijeme realizacije | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Dodatna nastava (kemija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Razvijati stečena znanja za natjecanje i maturu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu  Zainteresirani učenici prvih razreda |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakultativna nastava iz Hrvatskoga jezika** | **Ana Rezo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekst  prema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i  primjenjuje književnoteorijske pojmove.  SŠ HJ B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstove  prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i  primjenjuje književnoteorijske pojmove.  SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstove  iste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini i  tumači reprezentativnost književne vrste u različitim  književnopovijesnim razdobljima.  SŠ HJ B.4.2. Učenik analizira različite interpretacije  književnih tekstova s obzirom na pristup usmjeren  čitatelju, književnom tekstu ili piscu.  SŠ HJ B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst u  književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.  Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na  književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.  SŠ HJ B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstove  s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni  kontekst.  HR SŠ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktička  obilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanja  pri oblikovanju teksta (u dijelu koji se odnosi na  oblikovanje teksta).  HR SŠ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu i  primjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju  (u dijelu koji se odnosi na oblikovanje teksta).  HR SŠ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnose  među riječima pomoću rječnika (u dijelu koji se odnosi  na razlikovanje značenja u kontekstu).  HR SŠ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeve  općeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnog  jezika (u dijelu koji se odnosi na primjenu u kontekstu).  SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježja  riječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta  (u dijelu koji se odnosi na stvaranje teksta).  SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi prema  različitim tvorbenim načinima (u dijelu koji se odnosi  na oblikovanje teksta)  **RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA**  • uspoređivati, povezivati, zaključivati, obrazlagati i procjenjivati, parafrazirati i citirati radi argumentacije • izdvojiti tematske, strukturne i stilske posebnosti polaznoga teksta (ili tekstova) i povezati ih s djelom u cjelini • objasniti temu, ideju, strukturu i stilska obilježja književnoga djela ili književnih djela (u književnopovijesnome razdoblju u kojemu je nastalo) • oblikovati tekst koji ima uvod, razradu i zaključak na način da su jasno i suvislo povezani • organizirati središnji dio teksta u manje logičke cjeline • upotrebljavati rječnik primjerena raspona • točno upotrebljavati književnoteorijske pojmove • primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika • pisati čitko i uredno |
| Namjena aktivnosti | priprema za ispit državne mature |
| Nositelji aktivnosti | Ana Rezo, prof. |
| Sudionici (razred ili skupina) | nastavnica i učenici 3. b i 4. b razreda |
| Očekivanja MPT | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.  SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.  SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| Način realizacije aktivnosti | redovna nastava u školskoj zgradi |
| Vremenik aktivnosti | rujan 2021. do lipanj 2022. |
| Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. pisane i usmene provjere znanja 2. usmeno iskazivanje stečenih znanja i pojmova 3. probni ispiti državne mature 4. samovrednovanje |

## Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Eko škola** | **Barbara Begović** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Rad prema međunarodnom programu Eko škola |
| Sudionici | Učenici od 1. do 5. razreda i ostalo zainteresirano nastavno i nenastavno osoblje |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, Barbara Begović |
| Ciljevi aktivnosti | - senzibiliziranje učenika i nastavnika za odgovorno ponašanje prema prirodnoj okolini i kulturnoj baštini  - upoznavanje s konceptom održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | - druženje uključenih učenika i nastavnika kroz izvannastavne aktivnosti  - razvijanje prezentacijskih i organizacijskih sposobnosti učenika  - kvalitetno provočenje slobodnog vremena  - učenje kroz aktivnosti prikupljanja i obrade informacija  - proširivanje i utvrđivanje znanja kod učenika |
| Način realizacije | - radionice  - izvedba učeničkog projekta  - sudjelovanje u natjecanju Eko kviz  - izrada panoa s prigodnim temama  -obilježavanje datuma Dana kruha, Projektnog dana, Plavog dana |
| Vrijeme realizacije | - tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-medica** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija  Prezentiranje projekta „Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava“ sa Srednjom zubotehničkom školom Sarajevo |
| Sudionici | Učenici 3a, 4a, 4b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje samopouzdanja  Upoznavanje s učenicima iz drugih škola na razmjenama |
| Namjena aktivnosti | **E-medica 2021 /22 smotra**  **Tuheljske Toplice**  **Projekt:**  **„Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava „** |
| Način realizacije | Suradnja na projektu putem elektronskih medija, razmjena sudionika na projektu , prezentiranje projekta na Smotri |
| Troškovnik | Troškovi pripreme projekta  Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | WEB stranica E medica , Web stranica Škole  Školski pano |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **E medica 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -prepoznati da informacijsko-komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija i učenju  -rabiti preglednike za pregled sadržaja na Internetu,  - ocijeniti sadržaje na Internetu,  -koristiti društvene mreže,  -poštivati etička načela pri uporabi Interneta,  -koristiti alat za izradu multimedijalne prezentacije,  -pripremiti i izraditi multimedijalnu prezentaciju,  -pridržavati se pravila sigurnosti rada za računalom  -pravilno analizirati komunikacijske poruke  -primjeniti stečena znanja u pisanoj i govorenoj praksi |
| Namjena aktivnosti | jačanje profesionalnih kompetencija učenika  jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn., školski koordinator  Šime Karađole, dr .med.  Lana Ferizović\_Karađole, dr med.  Mihaela Tepšić , dipl.med.techn.  univ.spec.oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | -promocije  -radionice  -metoda razgovora  -igranje uloga |
| Vremenik aktivnosti | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | putni troškovi / učenici i nastavnici/  troškovi smještaja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica  Web škola učesnika na projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **UNICEF PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu  - objasniti ulogu Unicef-a i prava djece  - osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece  - objasniti važnost ranih interakcija s djetetom za njegov socio-emocionalni razvoj i stvaranje temelja za njegove socio-emocionalne vještine  - objasniti ulogu obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja mladih  - komentirati utjecaj škole i vršnjaka na mentalno zdravlje mladih |
| Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece  - skrenuti pozornost na težak položaj djece u svijetu  - plemenitim djelima ispuniti školsku godinu 2021./2022. za djevojčice i dječake Madagaskara |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec.  Marija Čupić, mag. med. techn. , savjetnik |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b.  4.b  5.b |
| Očekivanja MPT | - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  **-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora  - radionice  - promocije |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi promo materijala  - materijale za provedbu programa osigurava UNICEF |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na web stranici UNICEFA |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, programi/ili projekt | INTERVENCIJE ZAJEDNICE ZA PODRŠKU DOJENJU |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane  - navesti sastav majčinog mlijeka  - argumentirati važnost pravilne prehrane za rast i razvoj  - procijeniti stanje uhranjenosti djeteta  - navesti deset koraka do uspješnog dojenja  - navesti prednosti dojenja za majku i dijete  - objasniti pravilan položaj i tehniku dojenja  - navesti kontraindikacije i poteškoće pri dojenju od strane majke i djeteta |
| Namjena aktivnosti | - edukacija o intervencijama zajednice za podršku dojenju |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b  5.b |
| Očekivanja MPT | - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  - odr.B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i okoliš  - ikt.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju  - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka  - zdr.C.5.3.B Učenik opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje  - osr.C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  - uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.  - uku. C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život  - odr.A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude  - pod. B.5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima  - ikt.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja  - zdr.B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | - projekcije filmova  - vođene diskusije |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik aktivnosti | - troškove snosi Udruga Roda |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na web stranice Udruge Roda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Volonterski klub** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Volonterski klub Medicinske škole Dubrovnik** |
| Sudionici | Nastavnici i učenici |
| Nosioci aktivnosti | Marija Čupić, Lucijana Pendo |
| Ciljevi aktivnosti | 1. Obogaćivanje učenikovi iskustava, razvijanje empatije i osjetljivosti na socijalne probleme 2. Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, orgaizacijskih i profesionalnih stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanju 3. Pomoć ugorženim članovima društva i društvenim skupinama 4. Sretnije i humanje društvo i odgovorni pojednici 5. Promicanje snage pojedinca, humanih i demokratskih vrijednosti, ljudskog dostojanstva i prava na izbor. |
| Namjena aktivnosti | 1. Stjecanje iskustva volontiranja 2. Osposobljavanje mladih za volotiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo 3. Upoznati mlade s volonterskim centrima, udrugama koje se bave ugroženim društvenim skupinama |
| Način realizacije | 1. Razvoj volonterskog progama (IZRADA Pravilnik kluba, Plana za razvoj volonterskog kluba) 2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o volonterstvu i sl.) 3. Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije unutar škole, solidarnost, aktivnosti za razvoj lokalne zajednice) |
| Vrijeme realizacije | 1. Rujan, listopad i studeni – **RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA** organizacija i pokretanje Volonterskog kluba (pisanje pravilnika, nabava volonterskih knjižica, suradnja s Volonterskim centrom Dubrovnik)  2. Prosinac – lipanj – **OBRAZOVNE; ORGANIZACIJSKE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI** - volonterska akcije i predavanja (organiziranje voloterskih akcija za Božić i Uskrs (Dva skalina, Crveni križ i sl., organiziranje predavanja sudionicima od strane Volonterskog centra Dubrovnik te promoviranje aktivnosti kluba na školskom panou, mrežnim stranicama škole i sl.) |
| Troškovnik | Eventualne troškove snosit će učenici ili škola prema dogovoru. |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | 1. Objava aktivnosti kluba na mrežnim stranicama škole  2. Razgovor s volonterima i korisnicima pomoći  3. Evaluacijski upitnik među članovima |
| Očekivanja MPT | **Goo**  A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava  A.4.3. Promiče ljudska prava  A. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava  B.4.2, B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici  C.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  C. 5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  C.5.2. Volontira u zajednici.  **Osr**  A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.  A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.  B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timu  B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.  C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu  C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.  **Odr**  A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude  B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju I čovječanstvo.  B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMEP** | **Šime Karađole, dr. med., školski koordinator**  **Lana Ferizović- Karađole, dr.med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba međunarodnog programa ljetne škole SEMEP |
| Sudionici | Učenici 3. i 4. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Šime Karađole, dr. med.  Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju za okoliš, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s nacionalnim koordinatorima SEMEP-a |
| Način realizacije | Sastanci, priprema projekata, tekstova, prezentacija, terenski rad, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom 2021/22 godine |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala za pripremu projekata, sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a (23. ljetna škola SEMEP-a) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Promocija izrađenih projekata, prezentacija na Ljetnoj školi SEMEP-a, web stranica UNESCO-a i škole, samovrednovanje sudionika, uspješnost projekta |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Knjižnica** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima kako bi osvijestili važnost čitanja hrvatske knjige i očuvanja materinjeg jezika |
| Način realizacije | školska knjižnica, kanal na *Teamsu*,  uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 15. 10. - 15. 11. 2021. |
| Troškovnik | nema |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | objava na mrežnim stranicama Škole  razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Očekivanja MPT | Osr. C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge  Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi zahvalnost i ljubav prema domovini koja je patila i nastala iz žrtve, razvijati sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja zanosnih domoljubnih osjećaja |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima |
| Način realizacije | Dijeljenje sadržaja s temama Domovinskog rata na tranicama škole i kanalima u *Teamsu*, uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 18. 11. 2021. |
| Troškovnik | Eventualno troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Razgovor s učenicima i nastavnicima o aktivnosti |
| Očekivanja MPT | Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge  Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SVETI VLAHO** |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike, posebno one koji nisu iz Dubrovnika, s legendama o životu svetoga Vlaha, njegovati nematerijalnu baštinu dubrovačkoga kraja, osvješćivati posebnosti hrvatskih krajeva, njegovati dubrovački govor |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima kako bi upoznali nasljeđe Dubrovnika |
| Način realizacije | Mrežno dijeljenje legendi o sv. Vlahu i sadržaja posvećenih dubrovačkom parcu u kanalu na *Teamsu,* anketa o poznavanju dubrovačkog govora, uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 3. 2. 2022. i tjedan uoči sv. Vlaha |
| Troškovnik | nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Očekivanja MPT | Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge  Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA** |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | Buditi ljubav prema kazalištu i dramskoj književnoj vrsti, sticati kazališnu kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvjesno biće u današnjem trenutku i budućnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima |
| Način realizacije | Dijeljenje kazališnih predstava na kanalu *Teamsu* ili odlazak na kazališne predstave, nagradni natječaj za najbolji prikaz kazališne predstave |
| Vrijeme realizacije | ožujak 2022., posebno 27.3. 2022. |
| Troškovnik | 120 kn (nagrada –ulaznica na predstavu) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor o predstavi  usmene/ pismene kritike učenika |
| Očekivanja MPT | Uč A. 4/5.4  Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje  Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **UREĐIVANJE PANOA** |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | učenici od 1. do 5. i/ ili knjižničarka |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti neke važnije datume (u hrvatskoj i svjetskoj povijesti) |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole s izabranim temama |
| Način realizacije | Izrada panoa |
| Vrijeme realizacije | povremeno obilježavanje prigodnih datuma |
| Troškovnik | Troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Razgovor s učenicima |
| Očekivanja MPT | Odr B. 5. 1  Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo – rasprava o siromaštvu, gladi, resursima  Osr C.4.4.  Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |

# Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Dan škole** | **Djelatnici škole** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Obilježavanje dana škole 7.travnja – Svjetski dan zdravlja |
| Sudionici | svi učenici i djelatnici škole |
| Nosioci aktivnosti | Ravanateljica i nastavnici |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti Dan škole na smislen i aktraktivan način uz oprimjenjivanje stečenih znanja na lokalitetima Grada |
| Namjena aktivnosti | međusobno povezivanje učenika, stvaranje identiteta škole, razvoj osjećaja pripadnosti školi, osnaživanje duha i ljubavi za nastavnički posao |
| Način realizacije | Prigodni program na lokalitetima na području Dubrovnika |
| Vrijeme realizacije | travanj / svibanj2021. |
| Troškovnik | nema troškova (eventualno prijevoza) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | članak na webu i osobno zadovoljstvo sudionika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost, programi/ili projekt** | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** |  |
|  | Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu  - objasniti ulogu Unicef-a i prava djece  - osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece |  |
|  | Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |  |
|  | Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec. |  |
|  | Sudionici (razred ili skupina) | 3.b |  |
|  | Očekivanja MPT | - osr. B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje  - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |  |
|  | Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora  - plakati  - pamtilice (brošure) |  |
|  | Vremenik aktivnosti | 20. studenoga 2021. |  |
|  | Troškovnik aktivnosti | - troškovi za promo materijale |  |
|  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sestrinstva 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija  -primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom  -izraditi plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti | Zdravstveni odgoj građana  Utvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn., nastavnik MZO-a i ostali članovi aktiva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.  - uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema  - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.  - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno  - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno  - zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.  - zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | predavanje  kviz znanja  štand\_ promocije zdravlja |
| Vremenik aktivnosti | svibanj 2022. |
| Troškovnik aktivnosti | tiskanje materijala za prigodni štand |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web Škole  Lokalni mediji  - vrednovanje za učenje (praćenje, povratne informacije, konceptni prikazi, refleksivni razgovori)  - vrednovanje kao učenje (samorefleksija, postavljanje pitanja, sažimanje, liste procjene, oluja pisanja,  grafički organizatori)  - vrednovanje naučenog:  rubrika za vrednovanje zadataka esejskog tipa, portfolio (e-portfolio), usmeno  izlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **SVJETSKI DAN BOLESNIKA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvoj strukovnih kompetencija učenika  - povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi  - razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja  zdravlja u ljudi  - razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata  - razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja |
| Namjena aktivnosti | - promicanje zdr.njege kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi(posebice u staračkoj populaciji) |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.  ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.  C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. |
| Način realizacije aktivnosti | podjela prigodnih poruka bolesnicima |
| Vremenik aktivnosti | 11.veljače 2022. |
| Troškovnik aktivnosti | - kopiranje materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje na portalu e-medica  - objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **SVJETSKI DAN SRCA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i   krvožilnog sustava  - razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege  - razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija pučanstva  -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b razred |
| Očekivanja MPT | C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.  B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.  osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu  odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.  goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti | * metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa |
| Vremenik aktivnosti | 27. rujna 2021. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole  - objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Europski dan darivanja organa** |  |
|  | **CILJ** | - razvijanje svijesti o važnosti doniranja organa  - samoprocjena znanja i vještina iz područja transplantacijske medicine  - razvijanje timskog rada |  |
|  | **OČEKIVANJA MPT** | * C.5.3.C.- Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. * B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu. * A.5.4.- Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |  |
|  | **NAMJENA** | - edukacija |  |
|  | **NOSITELJI** | **Jelena Dominiković, bacc.med.techn., strukovni učitelj mentor** |  |
|  | **NAČIN REALIZACIJE** | - izradba promo materijala  - predavanje o transplantacijskoj medicini |  |
|  | **VREMENIK** | 13. listopada 2021. |  |
|  | **TROŠKOVNIK** | -nema |  |
|  | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - objavljivanje na web stranici škole  - izradba školskog panoa |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan rijetkih bolesti** |
|  | **CILJ** | - razvijanje svijesti o rijetkim bolestima  - samoprocjena znanja i vještina iz područja skrbi oboljelih od rijetkih bolesti  - razvijanje timskog rada |
|  | **OČEKIVANJA MPT** | * B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu. * A.4/5.1.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. * A.4/5.2.- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. * A.4/5.4.- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |
|  | **NAMJENA** | - edukacija |
|  | **NOSITELJI** | **Jelena Dominiković, bacc.med.techn., strukovni učitelj mentor** |
|  | **NAČIN REALIZACIJE** | - izradba promo materijala  - predavanje o rijetkim bolestima |
|  | **VREMENIK** | 28. veljače 2022. |
|  | **TROŠKOVNIK** | -nema |
|  | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - objavljivanje na web stranici škole  - izradba školskog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Međunarodni dan dječjih prava** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvoj strukovnih kompetencija učenika  -povečanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege  -razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece  -razvijanje timskog rada i suradničkog učenja  -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti |
| Namjena aktivnosti | -edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |
| Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra, bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4 b razred |
| Očekivanja MPT | -osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu  -odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit  -uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje priostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjimaučenja.  -goo C.4.3 Promiče kvalitetu života u zajednici |
| Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora  -plakati  -pamtilice (brošure) |
| Vremenik aktivnosti | 20.studenoga 2021. |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e-medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjetski dan borbe protiv dijabetesa** |
|  | Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o važnosti prevencije i komplikacija dijabetesa  -razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti  -razvijanje timskog rada  -samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege |
|  | Namjena aktivnosti | -edukacija pučanstva  -prevencija dijabetesa  -prevencija komplikacija dijabetesa |
|  | Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra, bacc.med.techn |
|  | Sudionici (razred ili skupina) | 5b razred |
|  | Očekivanja MPT | -C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi  -B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti  -osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu  -odr C.4.1 Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit  -goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
|  | Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora  -podjela promo materijala  -mjerenje GUK-a |
|  | Vremenik aktivnosti | 14. studenoga 2021. |
|  | Troškovnik aktivnosti | -troškovi kopiranja promo naterijala |
|  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e-medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |
|  |  | -uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje priostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjimaučenja.  -goo C.4.3 Promiče kvalitetu života u zajednici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Svjestski dan AIDS-a** |  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o AIDS-u  -razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti  -samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege  -razvijanje timskog rada |  |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o AIDS-u  -prevencije bolesti AIDS-a  -razbijanje predrasuda o bolesnicima oboljelima od AIDS-a |  |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić,bacc.med.techn. |  |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |  |
| Međupredmetne teme | * B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu. * A.4/5.1.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. |  |
| Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora  -pano  -brošure |  |
| Vremenik aktivnosti | 1.prosinca |  |
| Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole  -objavljivanje na portalu e -medica  -objavljivanje u godišnjaku škole |  |

# Preventivni programi

## Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti |
| Sudionici | Učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, pedagoginje, razrednici |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje samopouzdanja kod učenika  - razvijanje socijalnih vještina kod učenika  - razvijanje različitih kompetencija kod učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesima |
| Namjena aktivnosti | - neformalno druženje  - razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici  - razvijanje vještina komunikacije, prezentacije sadržaja i samoga sebe, |
| Način realizacije | - radionice  - parlaonice  - grupni rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | - zadovoljstvo učenika školom i kvalitetom života u školi (anketa)  - korektivno djelovanje u Školskom razvojnom planu  - promatranje ponašanja učenika (opisno i kroz pedagoške mjere) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program – prevencija kockanja ''Tko zapravo pobjeđuje''** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti za suzbijanje ovisnosti o kockanju |
| Sudionici | Učenici 1. i 2. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Kurtović, Ivana Obuljen, prema programu ''Tko zapravo pobjeđuje'' |
| Ciljevi aktivnosti | - prevencija kockanja  - razvoj odgovornog odnosa prema kockanju  - razvoj osobno odgovornog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Prevencija ovisničkog ponašanja i jačanje socijalnih vještina |
| Način realizacije | Ciklus radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Predtestiranje i završno testiranje  Evaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prevencija ovisnosti** | **Ivana Obuljen i Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prevencija ovisnosti o opojnim sredstvima |
| Sudionici | Učenici prvih i drugih razreda |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, HZJZ, MUP |
| Ciljevi aktivnosti | Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne emocionale, socijalne i pravne posljedice njihove zloporabe  Razvijanje i podizanje svijesti o posljedicama neodgovornog ponašanja  Poticati izbjegavanje nezdravih navika, osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima |
| Namjena aktivnosti | afirmiranje zdravih životnih stilova |
| Način realizacije | predavanje i radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Evaluacijski listić  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Roditelji i škola suradnici, a ne suparnici** | **Lana Kurtović Hartman**  **Ivana Obuljen** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Razvoj suradnje škole i roditelja |
| Sudionici | Roditelji na roditeljskim sastancima |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, razednici |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje roditelja u rješavanje odgojne problematike, razvoj suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje mreže potpore učenicima da bi što uspješnije svladali srednjoškolsko obrazovanje |
| Način realizacije | Tematska predavanja na roditeljskim sastancima, individualni razgovori |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Samoevaluacija, razgovor |

# Vrednovanje i samovrednovanje

## Vrednovanje učeničkih postignuća

Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi predmetni nasatvnici provode prema elementima i kriterijima ocjenjivanja uzimajući u obzir Pravilnik o načinima, postupcima i elemtima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Oblici vrednovanja učeničkih postignuća su i uspjeh na ispitima državne mature, te uspješnost prilikom upisa na željene studije.

Vrednovanje učeničkih postignuća provodi se kontinuirano i sudjelovanjem na natejcanjima i različitim izvannastavnim aktivnostima.

## Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika

Nastavnici sami izrađuju svoje programe permanentnog individualnog usavršavanja. Uprava škole potiče razne aktivnosti stručnog usavršavanja – sudjelovanje na usavršavanjima iz Kataloga stručnih skupova Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Agencije za odgoj obrazovanje, samoobrazovanje, te sudjelovanje u državnim i međunarodnim projektima.

## Vrednovanje školskog kurikuluma

Ostvarenje Školskog kurikuluma vrednuje se redovito na kraju tekuće nastavne godine na temelju čega se izrađuje strategija razvoja škole u narednoj školskoj godini. Nositelji aktivnosti vrednuju ostvarene aktivnosti, predlažu poboljšanja i nove ideje uklapaju u novi školski kurikulum.