Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2021./2022.***

***rujan 2021.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***6. listopada 2021. godine.***

Sadržaj

[ Osnovni podatci o školi 3](#_Toc83986149)

[ Vizija škole 3](#_Toc83986150)

[ Razvojni plan škole 4](#_Toc83986151)

[ Strategija razvoja škole 6](#_Toc83986152)

[ Aktivnosti planirane u školskoj godini 2021./2022. 7](#_Toc83986153)

[Izvanučionična i terenska nastava 7](#_Toc83986154)

[Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultatina nastava 19](#_Toc83986155)

[Projekti 22](#_Toc83986156)

[ Kurikulum školske knjižnice 28](#_Toc83986157)

[ Obilježavanje važnih datuma 30](#_Toc83986158)

[ Preventivni programi 38](#_Toc83986159)

[Školski preventivni program 38](#_Toc83986160)

[ Vrednovanje i samovrednovanje 40](#_Toc83986161)

[Vrednovanje učeničkih postignuća 40](#_Toc83986162)

[Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika 40](#_Toc83986163)

[Vrednovanje školskog kurikuluma 40](#_Toc83986164)

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv**  | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik  |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 218 |
| **Broj odjela** | 9 |
| **Broj djelatnika:****ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 23 |
| **Vanjski suradnici** | 7 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Sanitarni tehničar/tehničarka |
| Medicinski kozmetičar/tehničarka |
| Fizioterapeutski tehničar/tehničarka |
| Ekološki tehničar/tehničarka |
| Zdravstveno laboratorijski tehničar/tehničarka |
| Farmaceutski tehničar/tehničarka |

# Vizija škole

 Vizija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

 Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

 Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

 Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# Razvojni plan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje**  | **KVALITETA NASTAVE** |
| Cilj | 1. **Permanentno stručno usavršavanje nastavnika**
 |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | - stručno usavršavanje svih djelatnika škole- motivacija djelatnika za trajno stručno usavršavanje- stručna pedagoška podrška |
| Nužni resursi | - financijska sredstva (vlastita)- reorganizacija nastave |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * analiza i samovrednovanje pohađanja stručnog usavršavanja svih djelatnika (zadovoljstvo, usvojene kompetencije)
* analiza provedenih oblika vrednovanja
 |
| Cilj | **2. Postignuća učenika i ishodi učenja**  |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća
* Vanjsko vrednovanje
* Natjecanja i smotre radova
 |
| Nužni resursi | * financijska sredstva
* osobni angažman nastavnika
 |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | Ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * opći uspjeh, razina usvojenosti ishoda
* rezultati na ispitima vanjskog vrednovanja
* rezultati na natjecanjima
* zadovoljstvo učenika
 |
| Cilj | **3. Smanjenje prostorne ograničenosti** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada glavnog projekta dokumentacije za nadogradnju i adaptaciju zgrade |
| Nužni resursi | financijska sredstva |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, školski odbor, osnivač |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * projektna dokumentacija
* građevinska dozvola
 |
| Cilj | **4. Ozračje škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima, Nastavničkom vijeću i Vijeću učenika
* predavanja vanjskih predavača
* uređenje škole
 |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnostifinancijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, stručna služba, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | * poštivanje Kućnog reda
* kvaliteta međuljdskih odnosa među učenicima, nastavnicima i osobljem
* stupanj uključenosti svih dionika u donošenje odluka
* sadržaj i uređenost školskih panoa
 |
| **Prioritetno područje** | **AKTIVNOSTI ŠKOLE** |
| Cilj  | **1. Obilježavanje Dana škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, okupljanje učenika i nastavnika |
| Nužni resursi | angažman učenika i svih djelatnika škole |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, ravnatelj, stručna služba, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala |
| Cilj  | **2. Sudjelovanje u projektu SEMEP** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, 23. ljetna škola SEMEPA |
| Nužni resursi | - financijska sredstva- angažman učenika i koordinatora projekta u školi |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj  | **3. Sudjelovanje u projektu E-medica** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada samostalnih učeničkih projekata, sudjelovanje na danima E-medica |
| Nužni resursi | - financijska sredstva- angažman učenika, nastavnika voditelja učeničkih projekata i školskog koordinatora |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | učenici, koordinator projekta, ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj  | **4. Sudjelovanje u projektu Eko škola** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’ |
| Nužni resursi | - financijska sredstva- angažman učenika i nastavnika  |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, školski koordinatorravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj  | **5. Pokretanje novih projekata**  |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’Lijepa naša’’ |
| Nužni resursi | - financijska sredstva- angažman učenika i nastavnika  |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, školski koordinatorravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole- arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala- objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |

# Strategija razvoja škole

* stvaranje pozitivnog ozračja za timski rad i zajedničko rješavanje problema
* unaprijeđivanje nastavnog procesa i postizanje ishoda učenja nužnih za daljnje obrazovanje i /ili tržište rada
* ustrajnost na profesionalnom razvoju nastavnika
* ostvarivanje bliske i kvalitetne suradnje s vanjskim predavačima i predstavnicima lokalne vlasti i zajednice
* stvaranje i razvoj prepoznatljivosti škole kroz angažman u zajednici

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2021./2022.

## Izvanučionična i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Primijenjena kozmetika i Kozmetologija** |  |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz primijenjene kozmetike i kozmetologije**  |
| **Sudionici**  | Učenici 4. a razreda |
| **Nosioci aktivnosti** | Sunčica Marčinko |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenomUpoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje vještina i novih znanja |
| **Način realizacije** | Predavanje Afrodita, posjet Danima ljepote i fitnessa na Zagrebačkom velesajmu |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom |
| **Troškovnik** | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| **Načini vrednovanja i korištenje rezultata** | Objave na mrežnoj stranici; izrada školskog panoa; razgovor s učenicima |
| **Očekivanja MPT** | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet centru Regenera (terensa nastava iz predmeta Kozmetologija)** |
| **Sudionici**  | Učenici 4. a razreda |
| **Nosioci aktivnosti** | Sunčica Marčinko i Ana Gržetić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenomUpoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| **Namjena aktivnosti** | Usvajanje vještina i novih znanja |
| **Način realizacije** | Posjet medicinsko-estetskom *antiageing* centaru Regenera koji se bavi njegom kože lica i tijela. Upoznavanje s tehnologijom i suvremenim metodama rada. |
| **Vrijeme realizacije** | Tijekom nastavne godine u skladu s epidemiološkom situacijom |
| **Troškovnik** | Nema |
| **Načini vrednovanja i korištenje rezultata** | Objave na mrežnoj stranici; izrada školskog panoa; razgovor s učenicima |
| **Očekivanja MPT** | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava iz Hrvatskog jezika**  | **Helena Barišić, Lucijana Pendo**  |
| Aktivnost, program i/ili projekt  | 1. Posjet izložbama, kazalištu, književnim susretima, priredbama, kinu ili koncertima
2. Izvanučionična nastava Hrvatskog jezika
3. Osnivanje grupe učenika koja će slijediti smjernice biblioterapije i poetske terapije te promicati čitanje u široj zajednici
 |
| Sudionici   | Nastavnici i učenici  |
| Nosioci aktivnosti  | Helena Barišić, Lucijana Pendo  |
| Ciljevi aktivnosti  | 1. Kulturno i duhovno obogaćivanje učenika
2. Primjena stečenih znanja iz povijesti književnosti i povijesti hrvatskoga jezika; Dubrovnik kao svjetska kulturna i duhovna baština
3. Pomoći članovima grupe i osobama u potrebi da osjete oslobađajuće i izlječujuće kvalitete riječi i ljepote.
 |
| Namjena aktivnosti  | 1. Kulturno izobrazba i afirmacija učenika Škole unutar vlastite društvene zajednice te učenje ponašanja u kulturnim institucijama
2. Izražavanje moći znanjem, razvijanje sposobnosti doživljavanja i zapažanja, razvijanje svijesti o ulozi Dubrovnika u izgrađivanju hrvatske kulture
 |
| Način realizacije  | 1. Odlazak na zanimljive izložbe, primjerene kazališne predstave po izboru nastavnika, ali i na inicijativu učenika
2. Šetnja određenim gradskim lokacijama
3. Odlazak zdravim osobama u kriznim situacijama, djeci i starijim osobama.
 |
| Vrijeme realizacije  |  Tijekom školske godine, najviše tijekom proljeća  |
| Troškovnik  |  Troškove snose učenici ukoliko se drukčije ne dogovorimo s umjetnikom, upravom galerije, orkestra i dr.  |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata  | 1. Učenici su nemjerljivi. Objava na stranicama Škole.
2. Pisanje vezanih tekstova na osnovi viđenoga i doživljenoga. Usmeno iskazivanje stečenih znanja i dojmova.
3. Samovrednovanje.
 |
| Očekivanja MPT | **Goo C.4.1** Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. **Osr B.5.3** Učenik bira svoje ponašanje i preuzima odgovornost za nj prilagođavajući ga instituciji u kojoj se nalazi. **Osr C.4.4** Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet. **Uku C.4/5.3** Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan. **Odr C.4.2.** Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca. **Osr C.5.3 - C. 5. 4** Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole. **Uku D 4/5.2** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2022. (Biologija, kemija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti  |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zorica Vidojević, Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.Učenici prvih i drugih razreda  |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava**  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati raznolikost životinjskog svijeta Jadrana |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet AkvarijuUčenici prvih i drugih razreda |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na biološku raznolikost |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet LokrumuUčenici 1.a i 1.b razreda |
| Vremenik aktivnosti | Rujan/listopad |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Biologija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Razgledanje zbirki muzeja |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanjai njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet PMDUčenici 1. i 2. razreda |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava ; jednodnevni posjet Zajednici Cenacolo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -steći spoznaje o zdravom načinu života-integrirati zdrave životne navike u život (vezane uz prehranu, higijenu i tjelesnu aktivnost)-prepoznati zdrave stilove komunikacije kao preduvjet socijalnog i mentalnog zdravlja-primijeniti zdrave stilove komunikacije-razlikovati i razviti ispravan odnos prema bolesti i zdravlju-odabrati kvalitetne sadržaje slobodnog vremena |
| Namjena aktivnosti | -povezivanje nastavnih sadržaja-jačanje kompetencija učenika u okviru zadanog standarda zanimanja sukladno GIK\_a Zdravstvena njega zaštita mentalnog zdravlja i Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn.Mihaela Tepšić , dipl.med.techn. univ.spec.oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
|  Način realizacije aktivnosti | stručna predavanjarazgovor |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. /ožujak , svibanj/ |
|  Troškovnik aktivnosti | Troškovi organizacije puta u Zajednicu / prijevoz autobusom / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranica Škole- vrednovanje kao učenje /samorcefleksija/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Terenska nastava iz povijesti – Povijest Dubrovnika** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Upoznati kulturne i povijesne dosege iz vremena Republike na popularan način |
| Namjena aktivnosti | Učenici će biti u mogućnosti uvidjeti fortifikacijski sklop same tvrđave dok će se dužna pažnja posvetiti i nastanku samog grada. |
| Nositelji aktivnosti | Aktiv povijesti – Nikša Grbić |
| Sudionici (razred ili skupina) | Treći razred |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti A.1.1., A.1.2., A.1.4., C.1.3., Građanski odgoj i obrazovanje  C.4.1., , Održivi razvoj A.4.1., C.4.2. |
|  Način realizacije aktivnosti | Predavanja na lokalitetima |
|  Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2021./2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada materijala za web stranicu; usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Primijenjena kozmetika, kozmetologija, dermatologija****farmakologija****mikrobiologija** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.****Šime Karađole, dr. med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz primijenjene kozmetike, kozmetologije i dermatovenerologije, farmakologije i mikrobiologije  |
| Sudionici  | Učenici 3.a, 3b., 4b, 4a razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr.med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenomUpoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | **Posjet sajmu ljepote & fitnessa****Posjet dermatološkoj ambulanti/odjelu****Posjet mikrobiološkom laboratoriju****Posjet ljekarni ili farmaceutskoj tvornici** **Posjet kozmetičkom studiju obrtničke škole za osobne usluge Zagreb** |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2021-2022 |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole**Školski pano*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Patologija, Patofiziologija,****Klinička medicina****Hitni medicinski postupci** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.****Šime Karađole, dr.med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz patologije, patofiziologije |
| Sudionici  | Učenici 3.a, 4.a, 4.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr. med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja Usvajanje novih znanja iz patologije, patofiziologije, kliničke medicine i hitnih medicinskih postupakaUpoznavanje s patohistološkim preparatima |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu patologijePosjet KBC Zagreb, klinici za kirurgiju i ortopedijuPosjet nastavnom zavodu za hitnu medicinu Grada Zagreba |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske 2021-22 godine |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata |  *Web stranica Škole**Školski pano*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dijetetika** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz dijetetike |
| Sudionici  | Učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskihUpoznavanje s planiranjem jelovnika za pacijente s posebnim nutritivnim potrebama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet nutricionističkom centru |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021/2022 |
| Troškovnik | Ovisno o mjestu terenske nastave, mogući su troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora koje snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata |  *Web stranica Škole**Školski pano*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anatomija i fiziologija, Patofiziologija,****Klinička medicina**  | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz anatomije i fiziologije, patofiziologije, kliničke medicine, sata razrednika |
| Sudionici  | Učenici 3a, 3b, 4a razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih vještinaUpoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga  |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | **Posjet odjelu fizioterapije, lječilišta**  |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2021-22 |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora snose učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole**Školski pano*  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIZIKA****2021-2022** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA- **Festival znanosti 2022.** |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.Zainteresirani učenici (prvi ,drugi i četvrti) |
| Vrijeme realizacije | Ožujak-travanj |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

**Natjecanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** |  **NATJECANJE Prva pomoć 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje
 |
| Namjena aktivnosti | -pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje |
| Nositelji aktivnosti |  Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor i Marija Čupić, mag.med.techn, savjetnik |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. i 5. razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timuodr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. |
|  Način realizacije aktivnosti | -realizacija u prostorima Crvenog križa - realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina - provjera vještina prema zadanom modulu  |
|  Vremenik aktivnosti | -mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj 2022 g |
|  Troškovnik aktivnosti | -za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi Crveni križ |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na portalu e-medica- objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Izvannastavna aktivnost*** | Vjeronaučna olimpijada |
| ***Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti*** | Demonstrirati usvojeno znanje i vještine u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| ***Namjena aktivnosti*** | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.Namijenjena je zainteresiranim učenicima svih razreda. |
| ***NositeljI aktivnosti i***  ***njihova odgovornost*** | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Agencija za odgoj i obrazovanjeNacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencijeGlas koncila-Mali koncilKatehetski ured dubrovačke biskupijeŠkola (vjeroučitelj Ana Matić) |
| ***Očekivanja MPT*** | pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima.uku C.4/5.2.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.B.4.2.CRazvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| ***Način realizacije aktivnosti*** | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:Školskoj (svi prijavljeni učenici)Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja) |
| ***Vremenik aktivnosti*** | Školsko natjecanje: siječanj 2022.Županijsko/biskupijsko: veljača 2022.Državno natjecanje: travanj 2022.(prema planiranom rasporedu organizatora) |
| ***Troškovnik aktivnosti*** | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije. |
| ***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*** | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** |  **NATJECANJE Wordskills2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje- objasniti i provoditi zadaće sestre kod zadanih vještina- pripremiti bolesnika, sobu, pribor za zadane vještine procjeniti pacijentove trenutačne i dugoročne potrebe za intervencijom medicinske sestre, - navesti i obrazložiti svrhu zadane vještine- stvoriti pozitivnu komunikaciju sa bolesnikom i mentorom-pridržavati se etičkih načela |
| Namjena aktivnosti | -pripremiti učenike za školsko natjecanje kako bi postigli što bolje rezultate i plasirali se na državno natjecanje |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor i aktiv zdravstva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4 i 5. razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timuodr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.uku C.4/5.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.  |
|  Način realizacije aktivnosti | -realizacija u prostorima škole-realizacija međužupanijskog natjecanja u prostorima škole domaćina provjera vještina prema zadanom modulu  |
|  Vremenik aktivnosti | -mjesec :siječanj ,veljača, ožujak, travanj 2022 g |
|  Troškovnik aktivnosti | -za realizaciju ove aktivnosti troškovi papira za printanje - za državno natjecanje troškove snosi ASOO |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na portalu e-medica- objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski športski klub Sanitas**  |  **Ivica Čular,prof.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Školski športski klub Sanitas** |
| Ciljevi aktivnosti | Prezentacija usvojenih znanja i dostignućaTimski radPrezentacija motoričkih znanjaRazvijanje natjecateljskog duha i tolerancije |
| Namjena aktivnosti | Druženje učenika kroz natjecanjeUvažavanje drugihZbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima |
| NositeljI aktivnosti i njihova odgovornost | Ivica Čular |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje na web stranici škole Dodjela priznanja |

## Dodatna nastava , dopunska nastava, fakultatina nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Dodatna nastava iz matematike** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje stečenih znanja za potrebe državne mature. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva a sve u smislu pripreme za državnu maturu. |
| Nositelji aktivnosti | Sven Krile |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenici 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda. |
| Očekivanja MPT | Učiti kako učiti: razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.Poduzetništvo: razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. |
|  Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu. |
|  Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine. |
|  Troškovnik aktivnosti | Nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi. Praćenje rezultata na državnoj maturi. |
| Aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti,slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. |
| Način realizacijeaktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razreduUčenici ;1a i 1b,2a i 2b razreda.  |
| Vrijeme realizacije | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Dodatna nastava (kemija)** |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijati stečena znanja za natjecanje i maturu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva. |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razreduZainteresirani učenici prvih razreda |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fakultativna nastava iz Hrvatskoga jezika**  | **Ana Rezo** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | SŠ HJ B.1.2. Učenik razlikuje i opisuje književni tekstprema temi i žanru na sadržajnoj i izraznoj razini iprimjenjuje književnoteorijske pojmove.SŠ HJ B.2.2. Učenik uspoređuje književne tekstoveprema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini iprimjenjuje književnoteorijske pojmove.SŠ HJ B.3.2. Učenik uspoređuje književne tekstoveiste teme ili žanra na sadržajnoj i izraznoj razini itumači reprezentativnost književne vrste u različitimknjiževnopovijesnim razdobljima.SŠ HJ B.4.2. Učenik analizira različite interpretacijeknjiževnih tekstova s obzirom na pristup usmjerenčitatelju, književnom tekstu ili piscu.SŠ HJ B.1.3. Učenik prepoznaje i opisuje književni tekst uknjiževnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu.Učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom naknjiževnopovijesni, društveni i kulturni kontekst.SŠ HJ B.2.3. Učenik uspoređuje književne tekstoves obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturnikontekst.HR SŠ A.1.5. Učenik analizira morfosintaktičkaobilježja riječi u rečenici i primjenjuje znanjapri oblikovanju teksta (u dijelu koji se odnosi naoblikovanje teksta).HR SŠ A.2.5. Učenik analizira rečenice u tekstu iprimjenjuje sintaktička znanja pri njegovu oblikovanju(u dijelu koji se odnosi na oblikovanje teksta).HR SŠ A.1.6. Učenik analizira značenjske odnosemeđu riječima pomoću rječnika (u dijelu koji se odnosina razlikovanje značenja u kontekstu).HR SŠ A.2.6. Učenik razlikuje leksičke slojeveopćeuporabnoga leksika hrvatskoga standardnogjezika (u dijelu koji se odnosi na primjenu u kontekstu).SŠ HJ A.3.5. Učenik analizira morfološka obilježjariječi i primjenjuje znanja pri oblikovanju teksta(u dijelu koji se odnosi na stvaranje teksta).SŠ HJ A.3.6. Učenik objašnjava tvorbu riječi premarazličitim tvorbenim načinima (u dijelu koji se odnosina oblikovanje teksta)**RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA**• uspoređivati, povezivati, zaključivati, obrazlagati i procjenjivati, parafrazirati i citirati radi argumentacije • izdvojiti tematske, strukturne i stilske posebnosti polaznoga teksta (ili tekstova) i povezati ih s djelom u cjelini • objasniti temu, ideju, strukturu i stilska obilježja književnoga djela ili književnih djela (u književnopovijesnome razdoblju u kojemu je nastalo) • oblikovati tekst koji ima uvod, razradu i zaključak na način da su jasno i suvislo povezani • organizirati središnji dio teksta u manje logičke cjeline • upotrebljavati rječnik primjerena raspona • točno upotrebljavati književnoteorijske pojmove • primjenjivati norme hrvatskoga standardnog jezika • pisati čitko i uredno |
| Namjena aktivnosti | priprema za ispit državne mature |
| Nositelji aktivnosti | Ana Rezo, prof. |
| Sudionici (razred ili skupina) | nastavnica i učenici 3. b i 4. b razreda |
| Očekivanja MPT | SŠ HJ B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.SŠ HJ B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.SŠ HJ B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.SŠ HJ B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
|  Način realizacije aktivnosti | redovna nastava u školskoj zgradi |
|  Vremenik aktivnosti | rujan 2021. do lipanj 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | 1. pisane i usmene provjere znanja
2. usmeno iskazivanje stečenih znanja i pojmova
3. probni ispiti državne mature
4. samovrednovanje
 |

## Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Eko škola** | **Barbara Begović** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Rad prema međunarodnom programu Eko škola |
| Sudionici  | Učenici od 1. do 5. razreda i ostalo zainteresirano nastavno i nenastavno osoblje |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, Barbara Begović |
| Ciljevi aktivnosti | - senzibiliziranje učenika i nastavnika za odgovorno ponašanje prema prirodnoj okolini i kulturnoj baštini- upoznavanje s konceptom održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | - druženje uključenih učenika i nastavnika kroz izvannastavne aktivnosti- razvijanje prezentacijskih i organizacijskih sposobnosti učenika- kvalitetno provočenje slobodnog vremena- učenje kroz aktivnosti prikupljanja i obrade informacija- proširivanje i utvrđivanje znanja kod učenika |
| Način realizacije | - radionice- izvedba učeničkog projekta- sudjelovanje u natjecanju Eko kviz - izrada panoa s prigodnim temama -obilježavanje datuma Dana kruha, Projektnog dana, Plavog dana |
| Vrijeme realizacije | - tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-medica** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Suradnja na projektu putem elektroničkih medija Prezentiranje projekta „Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava“ sa Srednjom zubotehničkom školom Sarajevo |
| Sudionici  | Učenici 3a, 4a, 4b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje samopouzdanjaUpoznavanje s učenicima iz drugih škola na razmjenama  |
| Namjena aktivnosti | **E-medica 2021 /22 smotra** **Tuheljske Toplice****Projekt:** **„Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava „** |
| Način realizacije | Suradnja na projektu putem elektronskih medija, razmjena sudionika na projektu , prezentiranje projekta na Smotri |
| Troškovnik | Troškovi pripreme projektaTroškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | WEB stranica E medica , Web stranica ŠkoleŠkolski pano  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **E medica 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -prepoznati da informacijsko-komunikacijska tehnologija pomaže razmjeni informacija i učenju-rabiti preglednike za pregled sadržaja na Internetu,- ocijeniti sadržaje na Internetu,-koristiti društvene mreže,-poštivati etička načela pri uporabi Interneta,-koristiti alat za izradu multimedijalne prezentacije,-pripremiti i izraditi multimedijalnu prezentaciju,-pridržavati se pravila sigurnosti rada za računalom-pravilno analizirati komunikacijske poruke-primjeniti stečena znanja u pisanoj i govorenoj praksi |
| Namjena aktivnosti | jačanje profesionalnih kompetencija učenikajačanje komunikacijskih i socijalnih vještina učenika |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn., školski koordinatorŠime Karađole, dr .med.Lana Ferizović\_Karađole, dr med.Mihaela Tepšić , dipl.med.techn. univ.spec.oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4. b i 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | -promocije-radionice-metoda razgovora-igranje uloga |
|  Vremenik aktivnosti | Školska godina 2021./2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | putni troškovi / učenici i nastavnici/troškovi smještaja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web stranicaWeb škola učesnika na projektu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **UNICEF PROGRAM „ŠKOLE ZA AFRIKU“** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu- objasniti ulogu Unicef-a i prava djece- osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece- objasniti važnost ranih interakcija s djetetom za njegov socio-emocionalni razvoj i stvaranje temelja za njegove socio-emocionalne vještine- objasniti ulogu obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja mladih- komentirati utjecaj škole i vršnjaka na mentalno zdravlje mladih |
| Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece- skrenuti pozornost na težak položaj djece u svijetu- plemenitim djelima ispuniti školsku godinu 2021./2022. za djevojčice i dječake Madagaskara |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec.Marija Čupić, mag. med. techn. , savjetnik |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b.4.b5.b |
| Očekivanja MPT | - osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema**-** uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. - osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora - radionice - promocije |
|  Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2021./2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | - troškovi promo materijala- materijale za provedbu programa osigurava UNICEF |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na web stranici UNICEFA |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, programi/ili projekt  | INTERVENCIJE ZAJEDNICE ZA PODRŠKU DOJENJU |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - objasniti osobitosti prirodne i umjetne prehrane- navesti sastav majčinog mlijeka- argumentirati važnost pravilne prehrane za rast i razvoj- procijeniti stanje uhranjenosti djeteta- navesti deset koraka do uspješnog dojenja- navesti prednosti dojenja za majku i dijete- objasniti pravilan položaj i tehniku dojenja- navesti kontraindikacije i poteškoće pri dojenju od strane majke i djeteta |
| Namjena aktivnosti | - edukacija o intervencijama zajednice za podršku dojenju |
| Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b5.b |
| Očekivanja MPT | - pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka- odr.B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i okoliš- ikt.B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okružju- pod.B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka- zdr.C.5.3.B Učenik opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje- osr.C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite- uku. B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.- uku. C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život- odr.A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude- pod. B.5.2. Učenik planira i upravlja aktivnostima- ikt.A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja- zdr.B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | - projekcije filmova- vođene diskusije |
|  Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine 2021./2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | - troškove snosi Udruga Roda |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na web stranice Udruge Roda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Volonterski klub** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt  | **Volonterski klub Medicinske škole Dubrovnik** |
| Sudionici   |  Nastavnici i učenici  |
| Nosioci aktivnosti  |  Marija Čupić, Lucijana Pendo  |
| Ciljevi aktivnosti  | 1. Obogaćivanje učenikovi iskustava, razvijanje empatije i osjetljivosti na socijalne probleme
2. Usvajanje novih vještina i kompetencija, osobnih, socijalnih, orgaizacijskih i profesionalnih stjecanje iskustava kao nadopune njihovu formalnom obrazovanju
3. Pomoć ugorženim članovima društva i društvenim skupinama
4. Sretnije i humanje društvo i odgovorni pojednici
5. Promicanje snage pojedinca, humanih i demokratskih vrijednosti, ljudskog dostojanstva i prava na izbor.
 |
| Namjena aktivnosti  | 1. Stjecanje iskustva volontiranja
2. Osposobljavanje mladih za volotiranje, društvenu solidarnost i aktivno građanstvo
3. Upoznati mlade s volonterskim centrima, udrugama koje se bave ugroženim društvenim skupinama
 |
| Način realizacije  | 1. Razvoj volonterskog progama (IZRADA Pravilnik kluba, Plana za razvoj volonterskog kluba)
2. Obrazovne aktivnosti (edukacija učenika o volonterstvu i sl.)
3. Volonterske aktivnosti (humanitarne akcije unutar škole, solidarnost, aktivnosti za razvoj lokalne zajednice)
 |
| Vrijeme realizacije  | 1. Rujan, listopad i studeni – **RAZVOJ VOLONTERSKOG KLUBA** organizacija i pokretanje Volonterskog kluba (pisanje pravilnika, nabava volonterskih knjižica, suradnja s Volonterskim centrom Dubrovnik)2. Prosinac – lipanj – **OBRAZOVNE; ORGANIZACIJSKE I PROMOTIVNE AKTIVNOSTI** - volonterska akcije i predavanja (organiziranje voloterskih akcija za Božić i Uskrs (Dva skalina, Crveni križ i sl., organiziranje predavanja sudionicima od strane Volonterskog centra Dubrovnik te promoviranje aktivnosti kluba na školskom panou, mrežnim stranicama škole i sl.) |
| Troškovnik  | Eventualne troškove snosit će učenici ili škola prema dogovoru. |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata  | 1. Objava aktivnosti kluba na mrežnim stranicama škole2. Razgovor s volonterima i korisnicima pomoći3. Evaluacijski upitnik među članovima  |
| Očekivanja MPT | **Goo**A. 4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih pravaA.4.3. Promiče ljudska pravaA. 5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava B.4.2, B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajedniciC.4.1.  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice. C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.C. 5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.C.5.2. Volontira u zajednici.**Osr** A.4.3., A.5.3. razvija svoje potencijale.A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i socijalnim putem.B.4.2., b.5.2. Suradnički uči i radi u timuB.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora.C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvuC.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.**Odr** A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljudeB.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju I čovječanstvo.B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan za opće dobro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMEP** | **Šime Karađole, dr. med., školski koordinator****Lana Ferizović- Karađole, dr.med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba međunarodnog programa ljetne škole SEMEP |
| Sudionici  | Učenici 3. i 4. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Šime Karađole, dr. med.Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju za okoliš, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s nacionalnim koordinatorima SEMEP-a |
| Način realizacije | Sastanci, priprema projekata, tekstova, prezentacija, terenski rad, istraživački rad |
| Vrijeme realizacije | Tijekom 2021/22 godine |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala za pripremu projekata, sudjelovanje na ljetnoj školi SEMEP-a (23. ljetna škola SEMEP-a) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Promocija izrađenih projekata, prezentacija na Ljetnoj školi SEMEP-a, web stranica UNESCO-a i škole, samovrednovanje sudionika, uspješnost projekta |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Knjižnica**  |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**  |
| Sudionici  | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima kako bi osvijestili važnost čitanja hrvatske knjige i očuvanja materinjeg jezika |
| Način realizacije | školska knjižnica, kanal na *Teamsu*,uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 15. 10. - 15. 11. 2021. |
| Troškovnik | nema |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | objava na mrežnim stranicama Školerazgovor s učenicima o aktivnosti |
| Očekivanja MPT | Osr. C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na drugeUč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR** |
| Sudionici  | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi zahvalnost i ljubav prema domovini koja je patila i nastala iz žrtve, razvijati sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja zanosnih domoljubnih osjećaja |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima i nastavnicima |
| Način realizacije | Dijeljenje sadržaja s temama Domovinskog rata na tranicama škole i kanalima u *Teamsu*, uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 18. 11. 2021. |
| Troškovnik | Eventualno troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Razgovor s učenicima i nastavnicima o aktivnosti  |
| Očekivanja MPT | Osr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na drugeUč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **SVETI VLAHO** |
| Sudionici  | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike, posebno one koji nisu iz Dubrovnika, s legendama o životu svetoga Vlaha, njegovati nematerijalnu baštinu dubrovačkoga kraja, osvješćivati posebnosti hrvatskih krajeva, njegovati dubrovački govor |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima kako bi upoznali nasljeđe Dubrovnika |
| Način realizacije | Mrežno dijeljenje legendi o sv. Vlahu i sadržaja posvećenih dubrovačkom parcu u kanalu na *Teamsu,* anketa o poznavanju dubrovačkog govora, uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 3. 2. 2022. i tjedan uoči sv. Vlaha |
| Troškovnik | nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Očekivanja MPT | Osr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na drugeUč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA** |
| Sudionici  | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | Buditi ljubav prema kazalištu i dramskoj književnoj vrsti, sticati kazališnu kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvjesno biće u današnjem trenutku i budućnosti |
| Namjena aktivnosti | Učenicima i nastavnicima |
| Način realizacije | Dijeljenje kazališnih predstava na kanalu *Teamsu* ili odlazak na kazališne predstave, nagradni natječaj za najbolji prikaz kazališne predstave |
| Vrijeme realizacije | ožujak 2022., posebno 27.3. 2022. |
| Troškovnik | 120 kn (nagrada –ulaznica na predstavu) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor o predstaviusmene/ pismene kritike učenika |
| Očekivanja MPT | Uč A. 4/5.4Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje idejeOsr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **UREĐIVANJE PANOA** |
| Sudionici  | učenici od 1. do 5. razreda  |
| Nosioci aktivnosti | učenici od 1. do 5. i/ ili knjižničarka |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti neke važnije datume (u hrvatskoj i svjetskoj povijesti) |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole s izabranim temama |
| Način realizacije | Izrada panoa |
| Vrijeme realizacije | povremeno obilježavanje prigodnih datuma |
| Troškovnik | Troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Razgovor s učenicima |
| Očekivanja MPT | Odr B. 5. 1Kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo – rasprava o siromaštvu, gladi, resursimaOsr C.4.4.Prihvaća vlastiti nacionalni identitetu odnosu na druge |

# Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Dan škole** | **Djelatnici škole**  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Obilježavanje dana škole 7.travnja – Svjetski dan zdravlja |
| Sudionici  | svi učenici i djelatnici škole |
| Nosioci aktivnosti | Ravanateljica i nastavnici |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti Dan škole na smislen i aktraktivan način uz oprimjenjivanje stečenih znanja na lokalitetima Grada |
| Namjena aktivnosti | međusobno povezivanje učenika, stvaranje identiteta škole, razvoj osjećaja pripadnosti školi, osnaživanje duha i ljubavi za nastavnički posao  |
| Način realizacije | Prigodni program na lokalitetima na području Dubrovnika |
| Vrijeme realizacije | travanj / svibanj2021. |
| Troškovnik | nema troškova (eventualno prijevoza) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | članak na webu i osobno zadovoljstvo sudionika |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** |  |
|  | Odgojno-obrazovni ishodi | - navesti temeljne sastavnice dokumenata u brizi za djecu- objasniti ulogu Unicef-a i prava djece- osvijestiti važnost pridržavanja Konvencije o pravima djece |  |
|  | Namjena aktivnosti | - edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |  |
|  | Nositelji aktivnosti | Mihaela Tepšić, dipl. ms. spec. oec. |  |
|  | Sudionici (razred ili skupina) | 3.b |  |
|  | Očekivanja MPT | - osr. B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje- osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |  |
|  |  Način realizacije aktivnosti | - metoda razgovora - plakati- pamtilice (brošure)  |  |
|  |  Vremenik aktivnosti | 20. studenoga 2021. |  |
|  |  Troškovnik aktivnosti | - troškovi za promo materijale |  |
|  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Dan sestrinstva 2022.** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -osnažiti profesionalne kompetencija-primjeniti zdravstvenoodgojne metode rada s pojedincem i grupom-izraditi plana zdravstvenog odgoja |
| Namjena aktivnosti |  Zdravstveni odgoj građanaUtvrđivanje postignuća učenika za standard kvalifikacija MSONJ/MTONJ |
| Nositelji aktivnosti | Marija Čupić ,mag.med.techn., nastavnik MZO-a i ostali članovi aktiva |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5. b razred |
| Očekivanja MPT | - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.- uku.A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema- uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.- uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.- osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.osr.C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno- osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno- zdr. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.- zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
|  Način realizacije aktivnosti | predavanjekviz znanjaštand\_ promocije zdravlja |
|  Vremenik aktivnosti | svibanj 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | tiskanje materijala za prigodni štand |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Web ŠkoleLokalni mediji- vrednovanje za učenje (praćenje, povratne informacije, konceptni prikazi, refleksivni razgovori)- vrednovanje kao učenje (samorefleksija, postavljanje pitanja, sažimanje, liste procjene, oluja pisanja,grafički organizatori)- vrednovanje naučenog:rubrika za vrednovanje zadataka esejskog tipa, portfolio (e-portfolio), usmenoizlaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **SVJETSKI DAN BOLESNIKA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | - razvoj strukovnih kompetencija učenika- povećanje stupnja stručnosti iz područja zdr.njege bolesnika i gerontologije s time u vezi- razvijanje svijesti o važnosti prevenciji bolesti i očuvanja zdravlja u ljudi- razvijanje timskog rada i suradničkog odnosa među budućim mladim zdr.djelatnicima i razl.generacijama pacijenata- razvijanje empatijskog odnosa unutar zanimanja i prema bolesnicima kao imperativu našeg zvanja |
| Namjena aktivnosti | - promicanje zdr.njege kao osnovne sestrinske aktivnosti usmjerene ka prevenciji bolesti i očuvanju zdravlja u ljudi(posebice u staračkoj populaciji) |
| Nositelji aktivnosti | Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor |
| Sudionici (razred ili skupina) | 3.b razred |
| Očekivanja MPT | osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timugoo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.ikt D 4. 3. Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. |
|  Način realizacije aktivnosti |  podjela prigodnih poruka bolesnicima |
|  Vremenik aktivnosti | 11.veljače 2022. |
|  Troškovnik aktivnosti | - kopiranje materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - objavljivanje na web stranici škole- objavljivanje na portalu e-medica- objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **SVJETSKI DAN SRCA** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | * razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti srca i

 krvožilnog sustava- razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti - samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege- razvijanje timskog rada |
| Namjena aktivnosti | -edukacija pučanstva -prevencija bolesti srca i krvožilnog sustava |
| Nositelji aktivnosti |  Ivana Žugaj Bukvić, mag.med.techn, mentor |
| Sudionici (razred ili skupina) |  3.b razred |
| Očekivanja MPT |  C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. |
|  Način realizacije aktivnosti | * metoda razgovora - podjela promo materijala - mjerenje krvnog tlaka, pulsa
 |
|  Vremenik aktivnosti | 27. rujna 2021. |
|  Troškovnik aktivnosti |  -troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |  - objavljivanje na web stranici škole - objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Europski dan darivanja organa** |  |
|  | **CILJ** | - razvijanje svijesti o važnosti doniranja organa  - samoprocjena znanja i vještina iz područja transplantacijske medicine - razvijanje timskog rada  |  |
|  | **OČEKIVANJA MPT** | * C.5.3.C.- Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
* B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu.
* A.5.4.- Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 |  |
|  | **NAMJENA** | - edukacija  |  |
|  | **NOSITELJI** | **Jelena Dominiković, bacc.med.techn., strukovni učitelj mentor** |  |
|  | **NAČIN REALIZACIJE** | - izradba promo materijala- predavanje o transplantacijskoj medicini |  |
|  | **VREMENIK** | 13. listopada 2021. |  |
|  | **TROŠKOVNIK** | -nema |  |
|  | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - objavljivanje na web stranici škole- izradba školskog panoa  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Međunarodni dan rijetkih bolesti** |
|  | **CILJ** | - razvijanje svijesti o rijetkim bolestima - samoprocjena znanja i vještina iz područja skrbi oboljelih od rijetkih bolesti - razvijanje timskog rada  |
|  | **OČEKIVANJA MPT** | * B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu.
* A.4/5.1.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* A.4/5.2.- Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* A.4/5.4.- Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
 |
|  | **NAMJENA** | - edukacija  |
|  | **NOSITELJI** | **Jelena Dominiković, bacc.med.techn., strukovni učitelj mentor** |
|  | **NAČIN REALIZACIJE** | - izradba promo materijala- predavanje o rijetkim bolestima |
|  | **VREMENIK** | 28. veljače 2022.  |
|  | **TROŠKOVNIK** | -nema |
|  | **NAČIN VRJEDNOVANJA** | - objavljivanje na web stranici škole- izradba školskog panoa  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Međunarodni dan dječjih prava** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvoj strukovnih kompetencija učenika-povečanje stupnja stručnosti iz područja dječje njege-razvijanje svijesti o važnosti poštivanja prava djece-razvijanje timskog rada i suradničkog učenja-razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti |
| Namjena aktivnosti | -edukacija građana o važnosti poštivanja prava djece |
| Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra, bacc.med.techn. |
| Sudionici (razred ili skupina) | 4 b razred |
| Očekivanja MPT | -osr B 4.2 Suradnički uči i radi u timu-odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit-uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje priostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjimaučenja.-goo C.4.3 Promiče kvalitetu života u zajednici |
|  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora-plakati-pamtilice (brošure) |
|  Vremenik aktivnosti | 20.studenoga 2021. |
|  Troškovnik aktivnosti | -troškovi kopiranja promo materijala |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole-objavljivanje na portalu e-medica-objavljivanje u godišnjaku škole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjetski dan borbe protiv dijabetesa** |
|  | Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o važnosti prevencije i komplikacija dijabetesa-razvijanje samopouzdanja i osjećaja vrijednosti-razvijanje timskog rada-samoprocjena znanja i vještina iz zdravstvene njege |
|  | Namjena aktivnosti | -edukacija pučanstva-prevencija dijabetesa-prevencija komplikacija dijabetesa |
|  | Nositelji aktivnosti | Petra Milutinović Žuštra, bacc.med.techn |
|  | Sudionici (razred ili skupina) | 5b razred |
|  | Očekivanja MPT | -C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi-B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti-osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu-odr C.4.1 Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit-goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
|  |  Način realizacije aktivnosti | -metoda razgovora-podjela promo materijala-mjerenje GUK-a |
|  |  Vremenik aktivnosti | 14. studenoga 2021. |
|  |  Troškovnik aktivnosti | -troškovi kopiranja promo naterijala |
|  | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole-objavljivanje na portalu e-medica-objavljivanje u godišnjaku škole |
|  |  | -uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje priostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjimaučenja.-goo C.4.3 Promiče kvalitetu života u zajednici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt**  | **Svjestski dan AIDS-a** |  |
| Odgojno-obrazovni ishodi | -razvijanje svijesti o AIDS-u-razvijanje samopuzdanja i osjećaja vrijednosti-samoprocjena znanja i vještine iz zdravstvene njege-razvijanje timskog rada |  |
| Namjena aktivnosti | -edukacija i podizanje svijesti o AIDS-u-prevencije bolesti AIDS-a-razbijanje predrasuda o bolesnicima oboljelima od AIDS-a |  |
| Nositelji aktivnosti | Hrvatina Nižić Grubišić,bacc.med.techn. |  |
| Sudionici (razred ili skupina) | 5.b razred |  |
| Međupredmetne teme | * B.5.2.- Suradnički uči i radi u timu.
* A.4/5.1.- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 |  |
|  Način realizacije aktivnosti | -metode razgovora-pano-brošure |  |
|  Vremenik aktivnosti | 1.prosinca |  |
|  Troškovnik aktivnosti | -troškovi za promo materijale |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -objavljivanje na web stranici škole-objavljivanje na portalu e -medica-objavljivanje u godišnjaku škole |  |

# Preventivni programi

##  Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti  |
| Sudionici  | Učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, pedagoginje, razrednici |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje samopouzdanja kod učenika- razvijanje socijalnih vještina kod učenika- razvijanje različitih kompetencija kod učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesima |
| Namjena aktivnosti | - neformalno druženje - razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici- razvijanje vještina komunikacije, prezentacije sadržaja i samoga sebe, |
| Način realizacije | - radionice- parlaonice- grupni rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova  |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | - zadovoljstvo učenika školom i kvalitetom života u školi (anketa)- korektivno djelovanje u Školskom razvojnom planu- promatranje ponašanja učenika (opisno i kroz pedagoške mjere) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program – prevencija kockanja ''Tko zapravo pobjeđuje''** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti za suzbijanje ovisnosti o kockanju |
| Sudionici  | Učenici 1. i 2. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Kurtović, Ivana Obuljen, prema programu ''Tko zapravo pobjeđuje'' |
| Ciljevi aktivnosti | - prevencija kockanja- razvoj odgovornog odnosa prema kockanju- razvoj osobno odgovornog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Prevencija ovisničkog ponašanja i jačanje socijalnih vještina |
| Način realizacije | Ciklus radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova  |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Predtestiranje i završno testiranjeEvaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prevencija ovisnosti** | **Ivana Obuljen i Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prevencija ovisnosti o opojnim sredstvima  |
| Sudionici  | Učenici prvih i drugih razreda |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, HZJZ, MUP  |
| Ciljevi aktivnosti | Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne emocionale, socijalne i pravne posljedice njihove zloporabe Razvijanje i podizanje svijesti o posljedicama neodgovornog ponašanjaPoticati izbjegavanje nezdravih navika, osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima |
| Namjena aktivnosti | afirmiranje zdravih životnih stilova |
| Način realizacije | predavanje i radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Evaluacijski listićIzrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Roditelji i škola suradnici, a ne suparnici** |  **Lana Kurtović Hartman****Ivana Obuljen**  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Razvoj suradnje škole i roditelja |
| Sudionici  | Roditelji na roditeljskim sastancima  |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, razednici  |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje roditelja u rješavanje odgojne problematike, razvoj suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje mreže potpore učenicima da bi što uspješnije svladali srednjoškolsko obrazovanje |
| Način realizacije | Tematska predavanja na roditeljskim sastancima, individualni razgovori |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Samoevaluacija, razgovor |

# Vrednovanje i samovrednovanje

## Vrednovanje učeničkih postignuća

 Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi predmetni nasatvnici provode prema elementima i kriterijima ocjenjivanja uzimajući u obzir Pravilnik o načinima, postupcima i elemtima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

 Oblici vrednovanja učeničkih postignuća su i uspjeh na ispitima državne mature, te uspješnost prilikom upisa na željene studije.

Vrednovanje učeničkih postignuća provodi se kontinuirano i sudjelovanjem na natejcanjima i različitim izvannastavnim aktivnostima.

## Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika

 Nastavnici sami izrađuju svoje programe permanentnog individualnog usavršavanja. Uprava škole potiče razne aktivnosti stručnog usavršavanja – sudjelovanje na usavršavanjima iz Kataloga stručnih skupova Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Agencije za odgoj obrazovanje, samoobrazovanje, te sudjelovanje u državnim i međunarodnim projektima.

## Vrednovanje školskog kurikuluma

 Ostvarenje Školskog kurikuluma vrednuje se redovito na kraju tekuće nastavne godine na temelju čega se izrađuje strategija razvoja škole u narednoj školskoj godini. Nositelji aktivnosti vrednuju ostvarene aktivnosti, predlažu poboljšanja i nove ideje uklapaju u novi školski kurikulum.