Medicinska škola Dubrovnik

Baltazara Bogišića 10

20 000 Dubrovnik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ŠKOLSKI KURIKULUM***

***za školsku godinu 2020./2021.***

***Školski kurikulum je usvojen na sjednici Školskog odbora dana***

***7. listopada 2020. godine.***

Sadržaj

[ Osnovni podatci o školi 3](#_Toc52534164)

[ Vizija škole 3](#_Toc52534165)

[ Razvojni plan škole 4](#_Toc52534166)

[ Strategija razvoja škole 6](#_Toc52534167)

[ Aktivnosti planirane u školskoj godini 2020./2021. 6](#_Toc52534168)

[Izvanučionična i terenska nastava 6](#_Toc52534169)

[Izvannastavne aktivnosti u zajednici 16](#_Toc52534170)

[Dodatna nastava i dopunska nastava 19](#_Toc52534171)

[Natjecanja 20](#_Toc52534172)

[Projekti 21](#_Toc52534173)

[ Kurikulum školske knjižnice 23](#_Toc52534174)

[ Obilježavanje važnih datuma 25](#_Toc52534175)

[ Preventivni programi 26](#_Toc52534176)

[Školski preventivni program 26](#_Toc52534177)

[ Vrednovanje i samovrednovanje 28](#_Toc52534178)

[Vrednovanje učeničkih postignuća 28](#_Toc52534179)

[Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika 28](#_Toc52534180)

[Vrednovanje školskog kurikuluma 28](#_Toc52534181)

# Osnovni podatci o školi

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Medicinska škola Dubrovnik |
| **Adresa** | Baltazara Bogišića 10, Dubrovnik |
| **Županija** | Dubrovačko-neretvanska |
| **Šifra ustanove** | 18-019-506 |
| **Broj učenika** | 216 |
| **Broj odjela** | 9 |
| **Broj djelatnika:**  **ravnatelj** | 1 |
| **Nastavnici** | 24 |
| **Vanjski suradnici** | 11 |
| **Stručni suradnici** | 3 |
| **Administrativno-tehničko osoblje** | 5 |
| **Zanimanja koja obrazujemo** | Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege |
| Sanitarni tehničar/tehničarka |
| Medicinski kozmetičar/tehničarka |
| Fizioterapeutski tehničar/tehničarka |
| Zdravstveno laboratorijski tehničar/tehničarka |
| Farmaceutski tehničar/tehničarka |

# Vizija škole

Vizija naše škole ogleda se u samom grbu škole.

Naime škola radi i djeluje na dugoj tradiciji dubrovačke medicine i ljekarništva te nastoji biti njihov skroman, ali svijetao sljednik . I kao ukazuje Eskupalov štap želimo osnaživati i pripremati mlade generacije za izazove suvremenog svijeta.

Citat iz izlaganja doktora Branka Johna, jednog od osnivača naše Škole prigodom njezine dvadesete obljetnice: ''Kaže se: Sve što živi stari. Jednog dana ostari i umre. Ipak, vjerujemo da ova naša škola neće ni ostarjeti ni umrijeti, jer kroz nju prolaze uvijek nove generacije mladih poletnih učenika koji su spremni svoj život posvetiti brizi za čovjeka i za oživotvorenje ljudske sreće. ''

Naša odgojno obrazovna i ljudska nastojanja usmjerena su stvaranju odgovornih građana naše države koji se neće ustručavati dati najbolje od sebe za svoje najbliže, okolinu u kojoj žive i posao kojim se odaberu baviti.

# Razvojni plan škole

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritetno područje** | **KVALITETA NASTAVE** |
| Cilj | 1. **Permanentno stručno usavršavanje nastavnika** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | - stručno usavršavanje svih djelatnika škole  - motivacija djelatnika za trajno stručno usavršavanje  - stručna pedagoška podrška |
| Nužni resursi | - financijska sredstva (vlastita)  - reorganizacija nastave |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | analiza i samovrednovanje pohađanja stručnog usavršavanja svih djelatnika (zadovoljstvo, usvojene kompetencije) |
| Cilj | **2. Primjena novih nastavnih metoda** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | * poticanje djelatnika na korištenje novih tehnologija u nastavi * opremanje učionica |
| Nužni resursi | * financijska sredstva * osobni angažman nastavnika |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | zadovoljstvo učenika nastavom |
| Cilj | **3. Smanjenje prostorne ograničenosti** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada glavnog projekta dokumentacije za nadogradnju i adaptaciju zgrade |
| Nužni resursi | financijska sredstva |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, školski odbor, osnivač |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | građevinska dozvola |

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | **4. Rad na poboljšanju odgovornosti prema radu i uljudnom ponašanju** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice na satovima razrednika, špp-a i roditeljskim sastancima |
| Nužni resursi | plan izvedbe aktivnosti  financijski (troškovi potrošnog materijala) |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, pedagog, nastavnici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | poboljšan opći uspjeh i manje izostanaka |
| **Prioritetno područje** | **AKTIVNOSTI ŠKOLE** |
| Cilj | **1. Obilježavanje Dana škole** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, okupljanje učenika i nastavnika |
| Nužni resursi | angažman učenika i svih djelatnika škole |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, ravnatelj, pedagog, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | **2. Sudjelovanje u projektu SEMEP** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | radionice, predavanja, 22. ljetna škola SEMEPA |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i koordinatora projekta u školi |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | ravnatelj, profesori, učenici |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj | **3. Sudjelovanje u projektu E-medica** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | izrada samostalnih učeničkih projekata, sudjelovanje na danima E-medica |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika, nastavnika voditelja učeničkih projekata i školskog koordinatora |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | učenici, koordinator projekta, ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |
| Cilj | **4. Sudjelovanje u projektu Eko škola** |
| Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | provedba programa prema naputcima nacionalnog koordinatora udruge ‘’lijepa naša’’ |
| Nužni resursi | - financijska sredstva  - angažman učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije | tijekom šk. god. 2020./2021. |
| Mjerodavna osoba | nastavnici, učenici, školski koordinator  ravnatelj |
| Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva | - prikaz aktivnosti na web stranici škole  - arhiviranje ppt prezentacija i sličnih materijala  - objavljivanje nekih aktivnosti u lokalnim novinama |

# Strategija razvoja škole

* stvaranje pozitivnog ozračja za timski rad i zajedničko rješavanje problema
* unaprijeđivanje nastavnog procesa i postizanje ishoda učenja nužnih za daljnje obrazovanje i /ili tržište rada
* ustrajnost na profesionalnom razvoju nastavnika
* ostvarivanje bliske i kvalitetne suradnje s vanjskim predavačima i predstavnicima lokalne vlasti i zajednice
* stvaranje i razvoj prepoznatljivosti škole kroz angažman u zajednici

# Aktivnosti planirane u školskoj godini 2020./2021.

## Izvanučionična i terenska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava iz Hrvatskog jezika** | **Helena Barišić, Barbara Klepić** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | 1. Posjet izložbama, kazalištu, književnim večerima, priredbama, kinu ili koncertima 2. Izvanučionička nastava Hrvatskog jezika |
| Sudionici | Nastavnici i učenici |
| Nosioci aktivnosti | Helena Barišić, Barbara Klepić |
| Ciljevi aktivnosti | 1. Kulturno i duhovno obogaćivanje učenika 2. Primjena stečenih znanja iz povijesti književnosti i povijesti hrvatskoga jezika; Dubrovnik kao svjetska kulturna i duhovna baština |
| Namjena aktivnosti | 1. Kulturno izobrazba i afirmacija učenika Škole unutar vlastite društvene zajednice te učenje ponašanja u kulturnim institucijama 2. Izražavanje moći znanjem, razvijanje sposobnosti doživljavanja i zapažanja, razvijanje svijesti o ulozi Dubrovnika u izgrađivanju hrvatske kulture |
| Način realizacije | 1. Odlazak na zanimljive izložbe, primjerene kazališne predstave po izboru nastavnika, ali i na inicijativu učenika 2. Šetnja određenim gradskim lokacijama |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine, najviše tijekom proljeća |
| Troškovnik | Troškove snose učenici ukoliko se drukčije ne dogovorimo s upravom galerije, orkestra i dr. |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | 1. Učenici su nemjerljivi. Objava na stranicama Škole. 2. Pisanje vezanih tekstova na osnovi viđenoga i doživljenoga. Usmeno iskazivanje stečenih znanja i dojmova. 3. Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava iz Povijesti** | **Nikša Grbić** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjete lokalitetima u starom gradu i okolici |
| Sudionici | Učenici III. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Nastavnik povijesti |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati kulturne i povijesne dosege iz vremena Republike na popularan način |
| Namjena aktivnosti | Učenici će biti u mogućnosti uvidjeti fortifikacijski sklop same tvrđave dok će se dužna pažnja posvetiti i nastanku samog grada. |
| Način realizacije | Predavanje na lokalitetima |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Troškovnik | nema |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Izrada materijala za web stranicu; usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava** | **Maja Bender, bacc. sestrinstva** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet izložbi ''Covid-19 i kuga: sadašnjost u prošlosti'' |
| Sudionici | Učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Maja Bender, bacc. sestrinstva |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih znanja |
| Namjena aktivnosti | Aktualizacija sadržaja |
| Način realizacije | Posjet izložbi |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Eventualno cijena ulaznice |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Izrada prezentacija, panoa, članak za školsku web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Terenska nastava** | **Marija Čupić, mag. med. techn** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Jednodnevni stručni izlet |
| Sudionici | Učenici 4.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Marija Čupić, mag. med. techn |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanja sa specifičnostima medicinske struke. |
| Način realizacije | Zajednicu Cenacolo u Međugorju |
| Vrijeme realizacije | Tijekom nastavne godine sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik | Troškove prijevoza autobusom i ostale troškove podmiruju učenici i škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Izrada prezentacija, panoa, članak za školsku web stranicu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Posjet Prirodoslovnom muzeju Dubrovnik (izložbe i radionice)** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici sudjeluju na radionicama i slušaju predavanja, integriraju postojeće znanje u novo. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju. |
| Nositelji aktivnosti | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenicima trećeg razreda smjera medicinska tehničarka/medicinski tehničar |
| Očekivanja MPT | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| Način realizacije aktivnosti | Sudjelovanje u radionicama, izložbama i predavanjima Prirodoslovnog muzeja Dubrovnik koji prate plan i program rada iz predmeta Ljekovito bilje |
| Vremenik aktivnosti | Kroz nastavnu godinu 2020./2021. Sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik aktivnosti | Eventualno cijena ulaznica u muzeje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **Terenska nastava iz područja bioraznolikosti** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici prepoznaju najrasprostranjenije i karakteristične organizme svoga zavičaja. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju. |
| Nositelji aktivnosti | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenicima trećeg razreda smjera medicinska kozmetičarka/medicinski kozmetičar |
| Očekivanja MPT | |  | | --- | | odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  uku A.4/5. 1.1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema | |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava u prirodi, Srđ, Petka, Lokrum ili drugi lokaliteti u Dubrovniku i njegovoj bližoj okolici, rad na živom materijalu, promatranje prirode. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz nastavnu godinu 2020./2021. |
| Troškovnik aktivnosti | Karte broda za Lokrum, Elafite i sl. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Terenska nastava iz područja Ljekovitog bilja** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici prepoznaju karakteristične biljne organizme svoga zavičaja. Razlikuju oblike listova, cvijeta i ploda. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju. |
| Nositelji aktivnosti | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenicima trećeg razreda smjera medicinska kozmetičarka/medicinski kozmetičar |
| Očekivanja MPT | odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  uku A.4/5. 1.1.Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | Nastava na Lokrumu, posjet Botaničkom vrtu, rad na živom materijalu, promatranje prirode. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj/lipanj 2021. |
| Troškovnik aktivnosti | Karte broda za Lokrum, 10 kn po učeniku. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | **Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Učenici sudjeluju na radionicama i slušaju predavanja, integriraju postojeće znanje u novo. |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje i proširivanje znanja u prirodoslovlju. |
| Nositelji aktivnosti | Maja Sambrailo Ivanković, prof. biol. |
| Sudionici (razred ili skupina) | Učenicima trećeg razreda smjera medicinska kozmetičarka/medicinska kozmetičarka |
| Očekivanja MPT | osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje  Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. |
| Način realizacije aktivnosti | Upoznati učenike s botaničkim vrtom i arboretumom u našem zavičaju, pobuditi svijest o očuvanju biljne raznolikosti putem predavanja, radionica i izložbi. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2021. |
| Troškovnik aktivnosti | Eventualno trošak prijevoza |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nastavni listići i izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Botanika s farmakognozijom)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Arboretumu, naglasak na mediteranske biljke koje imaju uporabu u farmakološke svrhe |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Arboretumu Trsteno  Učenici 4.a razreda |
| Vremenik aktivnosti | Travanj/svibanj |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove autobusne karte do Trstenog podmiruju učenici |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Botanika s farmakognozijom)** |
| Ciljevi aktivnosti | Promatrati i uočavati specifičnosti biljaka u Vrtu, naglasak na mediteranske biljke koje imaju uporabu u farmakološke svrhe |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet Botaničkom vrtu na Lokrumu  Učenici 4.a razreda |
| Vremenik aktivnosti | rujan |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava (Kemija prehrane)** |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje praktičnog dijela tehnologije namirnica |
| Namjena aktivnosti | Naglasiti važnost školskog dijela obrazovanja  i njegovu kasniju primjenu praksi, međusobno povezivanje učenika, usvajanje novih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Posjet tvrtkama ili gospodarstvu unutar Županije  Učenici 4.a razreda |
| Vremenik aktivnosti | Kroz godinu ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |
| Aktivnost, program i/ili projekt | **Terenska nastava – Festival znanosti 2021.** |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Zorica Vidojević, Barbara Begović |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.  Učenici 1.a i 4.a razreda |
| Vremenik aktivnosti | travanj |
| Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada prezentacija, panoa, članka za stranicu Škole i usmeni razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **FIZIKA** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | TERENSKA NASTAVA- **Festival znanosti 2021.** |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Nadopuniti stečena znanja na zanimljiv i drugačiji način |
| Namjena aktivnosti | Stjecanje novog iskustva te povećanje interesa za prirodne znanosti |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Sudjelovanje na radionicama koje organiziraju ustanove poput PMD, Sveučilišta u Dubrovniku i dr.  Zainteresirani učenici(prvi ,drugi i četvrti) |
| Vrijeme realizacije | Ožujak-travanj |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Primijenjena kozmetika, Kozmetologija, Dermatovenerologija**  **Farmakologija**  **Mikrobiologija** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.**  **Šime Karađole, dr. med** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz primijenjene kozmetike, kozmetologije i dermatovenerologije, farmakologije i mikrobiologije |
| Sudionici | Učenici 3.a razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr.med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa dostupnim preparatima na našem tržištu, te njihovom primjenom  Upoznavanje sa radom u dermatološkoj ambulanti/odjelu |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Predavanje Afrodita,  Posjet sajmu ljepote & fitnessa  Posjet dermatološkoj ambulanti/odjelu  Posjet mikrobiološkom laboratoriju  Posjet ljekarni ili farmaceutskoj tvornici |
| Vrijeme realizacije | ožujak 2021., sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Patologija** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz patologije |
| Sudionici | Učenici 4.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Usvajanje novih znanja iz patologije  Upoznavanje s patohistološkim preparatima |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu patologije |
| Vrijeme realizacije | Veljača - svibanj 2020. |
| Troškovnik | Mogući su troškovi prijevoza |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dijetetika** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz dijetetike |
| Sudionici | Učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih  Upoznavanje s planiranjem jelovnika za pacijente s posebnim nutritivnim potrebama |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet nutricionističkom centru, sukladno epidemiološkoj situaciji |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anatomija i fiziologija** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Terenska nastava iz Anatomije i fiziologije |
| Sudionici | Učenici 2.a razreda i 3.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje vještina i novih znanja |
| Način realizacije | Posjet odjelu fizioterapije, lječilišta |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2020. |
| Troškovnik | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane snose učenici |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *Web stranica Škole*  *Školski pano* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Industrijska proizvodnja lijekova i**  **Farmakologija** | | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.**  **Šime Karađole, dr.med** | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | | Terenska nastava iz **Industrijske proizvodnje lijekova** **i Farmakologije** | |
| Sudionici | | Učenici 4.a, 3.a i 4.b razreda | |
| Nosioci aktivnosti | | Lana Ferizović-Karađole, dr. med.  Šime Karađole, dr. med. | |
| Ciljevi aktivnosti | | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih vještina  Upoznavanje sa radom i organizacijom fizioterapeutskih usluga | |
| Namjena aktivnosti | | Usvajanje vještina i novih znanja | |
| Način realizacije | | Posjet farmaceutskoj tvornici i ljekarni | |
| Vrijeme realizacije | | Tijekom školske godine 2020. /2021. | |
| Troškovnik | | Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenici | |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | | *Web stranica Škole*  *Školski pano* | |
| **Aktivnost, programi/ili projekt** | | **WEBINARI IZ KOZMETOLOGIJE (VJEŽBE) I PRIMIJENJENE KOZMETIKE** |
| Odgojno-obrazovni ishodi | | integriranje novostečenog znanja s postojećim |
| Namjena aktivnosti | | Stjecanje i proširivanje praktičnih znanja iz kozmetologije, korištenje IK tehnologija. |
| Nositelji aktivnosti | | Sunčica Marčinko |
| Sudionici (razred ili skupina) | | Učenicima trećeg razreda smjera medicinske kozmetičarke |
| Očekivanja MPT | | * ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. - uku A.4/5. 1.1.Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema * osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. * odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. |
| Način realizacije aktivnosti | | Učenice će sudjelovsti na webinaru o Franele-depilaciji te ostale prema ponudi i mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti | | Tijekom šk. god., prema rasporedu webinara. |
| Troškovnik aktivnosti | |  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Razgovor s učenicama i primjena naučenih metoda. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANNASTAVNA**  **AKTIVNOST** | **DUFF U UČIONICI**  **Dubrovnik film festival – festival filmskog stvaralaštva djece i mladih Mediterana** |
| 1. **Odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti** | Učenik sudjeluje i virtualno posjećuje filmski festival (DUFF.) Učenik gleda igrane, animirane i dokumentarne filmove svojih vršnjaka nastalih diljem svijeta. |
| 1. **Namjena aktivnosti** | Namijenjena je učenicima od 1.- 5. SŠ |
| 1. **Nositelji  aktivnosti i** **njihova odgovornost** | Nastavnik/ice na satu hrvatskog jezik i medijske kulture  Razrednik/ice na satu razrednika  Knjižničarka |
| 1. **Očekivanja MPT** | **Osr.C.5.3 - C. 5. 4**  Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet i ponaša se društveno odgovorno sudjelujući u projektima koji pridonose dobrobiti škole.  **Uku D 4/5.2**  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima tijekom suradnje na projektu: dijeli ideje, preuzima različite uloge itd.  **Goo C.4.1**  Učenik se uključuje u promociju i aktivnosti zajednice.  **Osr. C.4.4**  Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet.  **Uku C.4/5.3**  Učenik pokazuje interes za različita područja birajući sadržaj koji je njemu interesantan.  **Odr. C.4.2.**  Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i uočava ulogu kulturnih institucija u kvaliteti života pojedinca. |
| 1. **Način realizacije aktivnosti** | Učenici će u gledati selekciju filmova po izboru nastavnika, unutar zadanih kategorije u trajanju od 30 minuta, a zatim će filmove ocijeniti, čime će zajedno s učenicima drugih škola na području županije izabrati pobjednika za nagradu publike na DUFF-u. |
| 1. **Vremenik aktivnosti** | Od 19. do 23. listopada |
| 1. **Troškovnik aktivnosti** |  |
| 1. **Način vrednovanja i  način korištenja rezultata  vrednovanja** | Razgovor s učenicima, upoznavanje s filmskim festivalima, filmskim žanrovim, filmskim stvaralaštvom svojih vršnjaka. |

## Izvannastavne aktivnosti u zajednici

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti Školske udruge „ Darujmo ljubav „** | **Luce Marić, bacc.med.techn.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Posjet Domu za starije osobe |
| Sudionici | učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Luce Marić i nastavnici zdravstvene njege |
| Ciljevi aktivnosti | razvoj humanih vrednota, razvoj empatije |
| Namjena aktivnosti | oplemenjivanje stečenih strukovnih znanja i razvoj komunikacijskih vještina |
| Način realizacije | Posjet Domu za starije osobe |
| Vrijeme realizacije | studeni - prosinac 2019. |
| Troškovnik | cijena prigodnog poklona za štićenike koji se posjećuju cca 1000 kn – podmiruje Škola |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | samovrednovanje, izrada priloga za web stranicu Škole |
| **Dan sestrinstva** | **Nastavnice zdravstvene njege** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prezentacija zvanja medicinske sestre u Gradu /Pile  Predavanje HUMS HKMS  Dragovoljno darivanje krvi u prostorijama OB Dubrovnik |
| Sudionici | Učenici trećih, četvrtih i petih razreda Škole |
| Nosioci aktivnosti | nastavnici stručnih predmeta  tajnica podružnice HKMS |
| Ciljevi aktivnosti | razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | * prezentiranje u zajednici * humanitarne aktivnosti * profesionalno informiranje |
| Način realizacije | provedba gore navedenih aktivnosti |
| Vrijeme realizacije | 11.- 12. svibnja 2020. |
| Troškovnik | troškovi radnog materijala i honorara predavača |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | izrada panoa, izrada članka za web stranicu Škole, obavješćivanje lokalnih medija i objava aktivnosti u istima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sestrinstvo u zajednici** | **Marija Čupić, mag. med.tech** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | prezentacija učenika 5.b razreda - Štand uz Dan sestrinstva |
| Sudionici | učenici 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Marija Čupić |
| Ciljevi aktivnosti | sistematizacija znanja iz MZO, razvoj humanosti |
| Namjena aktivnosti | primjena stečenih znanja |
| Način realizacije | prezentacija promotivnih materijala |
| Vrijeme realizacije | 11.- 12. svibnja 2020. |
| Troškovnik | troškovi radnog materijala, iznajmljivanja štanda i voća |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | izrada panoa, izrada članka za web stranicu Škole, obavješćivanje lokalnih medija i objava aktivnosti u istima |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST** | Pastoralni susreti za mlade  Recital Duhovne poezije |
| 1. Ciljevi aktivnosti | Kroz katehetske i molitvene susrete senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima. Buditi kod učenika ponos, radost i odgovornost zbog pripadnosti Bogu, Crkvi i narodu. Kroz različite humanitarne akcije, poticati učenike na prepoznavanje odgovornosti i potrebe angažiranog djelovanja u Crkvi i društvu.  Učenike potaknuti na čitanje duhovne literature i na aktivno sudjelovanje u kulturnim zbivanjima koja organizira Dubrovačka biskupija s ciljem duhovnog i kulturnog rasta i izričaja vjernika. |
| 1. Namjena aktivnosti | Formiranje zajednice mladih koja će radosno i svjedočki živjeti svoje kršćansko poslanje. |
| 1. Nositelji aktivnosti i   njihova odgovornost | Vijeće za mlade Dubrovačke biskupije  Vijeće za katehizaciju i novu evangelizaciju  Suradnici: Ana Matić  Učenici Medicinske škole – aktivni sudionici |
| 1. Očekivanja MPT | osr C.4.4.  Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.  odr B.5.3.  Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.  goo C.4.1.  Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. |
| 1. Način realizacije aktivnosti | Molitveni susreti  Večer duhovne poezije  Putovanja (Vukovar, hodočašće maturanata u Humac, itd);  Adventska i korizmena duhovna obnova |
| 1. Vremenik aktivnosti | Školska i pastoralna godina 2020./2021. |
| 1. Troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| 1. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svi rezultati bit će, nadamo se, prepoznatljivi u životu i  djelovanju mladih tj. u načinu na koji će primljene poticaje i sadržaje integrirati u svoj život. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST*** | **Vjeronaučna olimpijada** |
| Ciljevi aktivnosti | Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika u sadržajima katoličke vjere kroz ponuđenu građu natjecanja. |
| Namjena aktivnosti | Potaknuti učenike na cjelovit razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), razvijati etičko-moralnu svijest, razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, ostvarivati ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje. |
| Nositelji aktivnosti i  njihova odgovornost | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH,  Agencija za odgoj i obrazovanje  Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije  Glas koncila-Mali koncil  Katehetski ured dubrovačke biskupije  Škola (vjeroučitelji) |
| Očekivanja MPT | pod B.4.2.  Planira i upravlja aktivnostima.  uku C.4/5.2.  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  B.4.2.C  Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. |
| Način realizacije aktivnosti | Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na 3 razine:  Školskoj (svi prijavljeni učenici)  Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine)  Državna razina ( najbolje plasirana škola sa županijskog/biskupijskog natjecanja)  ***Kviz****-*  Županijskoj/ biskupijskoj (školu predstavljaju 4 najbolja učenika sa školske razine) |
| Vremenik aktivnosti | Školsko natjecanje: siječanj 2019.  Županijsko/biskupijsko: veljača 2019.  Državno natjecanje: travanj 2019.  (prema planiranom rasporedu organizatora)  Kviz- Županijsko/biskupijsko : 27.10.2018. |
| Troškovnik aktivnosti | Troškove natjecanja snosi Agencija za odgoj i obrazovanje i Katehetski ured Dubrovačke biskupije |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova) i usmeno, individualno i timski. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovat će ostali učenici, predmetni nastavnik i sam HBK pismenim pohvalama i prigodnim darovima na državnoj razini. |

## Dodatna nastava i dopunska nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Dodatna nastava | Zorica Vidojević, prof. |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Dodatna nastava iz fizike |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati stečena znanja za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na višoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje težih zadataka i gradiva. |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu  Učenici prvih i drugih razreda razreda |
| Vrijeme realizacije | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine | |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program i/ili projekt | DOPUNSKA NASTAVA |
| Nosioci aktivnosti | Zorica Vidojević |
| Ciljevi aktivnosti | Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.  Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti,slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.  Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.  Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. |
| Način realizacijeaktivnosti i sudionici | Individualni i grupni rad s učenicima u razredu  Učenici ;1a i 1b,2a i 2b razreda. |
| Vrijeme realizacije | Kontinuirani rad tijekom tekuće školske godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i rezultata u redovnoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Školski športski klub Sanitas** | **Ivica Čular,prof.** | |
| Aktivnost, program i/ili projekt | | **Školski športski klub Sanitas** | |
| Ciljevi aktivnosti | | Prezentacija usvojenih znanja i dostignuća  Timski rad  Prezentacija motoričkih znanja  Razvijanje natjecateljskog duha i tolerancije | |
| Namjena aktivnosti | | Druženje učenika kroz natjecanje  Uvažavanje drugih  Zbližavanje učenika i nastavnika u neformalnim aktivnostima | |
| NositeljI aktivnosti i njihova odgovornost | | Ivica Čular | |
| Način realizacije aktivnosti i sudionici | | Natjecanje učenika u različitim športovima na školskom, općinskoj i županijskoj razini (možda i državnoj) | |
| Vremenik aktivnosti | | Tijekom školske godine | |
| Troškovnik aktivnosti | | Troškovi ovise o uspjehu i plasmanu natjecateljskih timova | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | | Objavljivanje na web stranici škole  Dodjela priznanja | |

## Natjecanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Školsko natjecanje crvenog križa** | **Šime Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Školsko natjecanje CK |
| Sudionici | Učenici 3. i 4. |
| Nosioci aktivnosti | Šime Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija znanja iz strukovnih predmeta  Stjecanje samopouzdanja i vještina |
| Namjena aktivnosti | Primjena stečenih znanja i vještina |
| Način realizacije | Priprema učenika za natjecanje  Natjecanje mladeži CK |
| Vrijeme realizacije | Listopad 2020 – travanj 2021. |
| Troškovnik | Troškovi potrošnog materijala za pripremu natjecatelja |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Natjecanje, web. Stranica škole, web stranica CK, mediji |

## Projekti

|  |  |
| --- | --- |
| **Eko škola** | **Barbara Begović, Marina Rudenjak-Lukenda** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Rad prema međunarodnom programu Eko škola |
| Sudionici | Učenici od 1. do 5. razreda i ostalo zainteresirano nastavno i nenastavno osoblje |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, Barbara Begović |
| Ciljevi aktivnosti | - senzibiliziranje učenika i nastavnika za odgovorno ponašanje prema prirodnoj okolini i kulturnoj baštini  - upoznavanje s konceptom održivog razvoja |
| Namjena aktivnosti | - druženje uključenih učenika i nastavnika kroz izvannastavne aktivnosti  - razvijanje prezentacijskih i organizacijskih sposobnosti učenika  - kvalitetno provočenje slobodnog vremena  - učenje kroz aktivnosti prikupljanja i obrade informacija  - proširivanje i utvrđivanje znanja kod učenika |
| Način realizacije | - radionice  - izvedba učeničkog projekta  - sudjelovanje u natjecanju Eko kviz  - izrada panoa s prigodnim temama  -obilježavanje datuma Dana kruha, Projektnog dana, Plavog dana |
| Vrijeme realizacije | - tijekom cijele nastavne godine u prostorima škole i izvan nje |
| **E-medica** | **Lana Ferizović-Karađole, dr. med.** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izrada projekta „Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava“ sa Srednjom zubotehničkom školom Sarajevo |
| Sudionici | Učenici 4.b. i 5.b razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Sistematizacija strukovnih zvanja  Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina Razvijanje samopouzdanja  Upoznavanje s učenicima iz drugih škola |
| Namjena aktivnosti | **E-medica 2020/2021**  **Tuheljske Toplice**  Projekt:  „Svakom po jedna trava i nikog ne boli glava“ |
| Način realizacije | Suradnja na projektu putem elektronskih medija, razmjena učesnika na projektu , prezentiranje projekta na Smotri |
| Vrijeme realizacije | rujan 2020. – ožujak/travanj 2021. |
| Troškovnik | Trokovi pripreme projekta  Troškovi putovanja, smještaja i prehrane učenika i mentora |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | *WEB stranica E medica , Web stranica Škole*  *Školski pano* |
| **SEMEP** | **ravnateljica mr.sc. Marina Rudenjak-Lukenda, nacionalna koordinator SEMEP-a** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba međunarodnog programa SEMEP  Sudjelovanje na 23. Ljetnoj školi SEMEP |
| Sudionici | učenici 1.-4. razreda (10 učenika cca) |
| Nosioci aktivnosti | Mr.sc. Marina Rudenjak-Lukenda  Šime Karađole, dr. med.  Lana Ferizović-Karađole, dr. med. |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj SEMEP-a je edukacija o povijesnim, kulturološkim, prirodnim, socijalnim i ekološkim vrednotama i time promoviranje kulture mira i tolerancije među državama ovog područja. Potiče se holistički i interdisciplinarni pristup izrade projekata tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje u odgoju i obrazovanju za okoliš, mijenjanje životnih stavova, širenje stečenih iskustava na širu lokalnu zajednicu, suradnja s nacionalnim koordinatorima SEMEP-a |
| Način realizacije | sastanci, priprema projekta, tekstova, ppt, terenski rad |
| Vrijeme realizacije | Listopad 2020– srpanj 2021. |
| Troškovnik | troškovi radnog materijala, sudjelovanje na Ljetnoj školi SEMEP-a (20.ljetna školaSEMEP-a) |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Web stranica škole, prezentacija na Ljetnoj školi SEMEP-a, web stranica UNESCO-a, samovrednovanje sudionika, uspješnost projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **E-medica** | **Marija Čupić, Mihaela Tepšić** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Izrada radova i projekata |
| Sudionici | učenici 4. i 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Marija Čupić, Mihaela Tepšić |
| Ciljevi aktivnosti | sistematizacija strukovnih zvanja, druženje, razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih i prezentacijskih vještina |
| Namjena aktivnosti | nastava zdravstvene njege |
| Način realizacije | rad u grupi, priprema projekta i prezentacije |
| Vrijeme realizacije | rujan 2020 - ožujak 2021 |
| Troškovnik | troškovi izadbe i prezentacije projekata prijevoz i smještaj učenika |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | zadovoljstvo učenika i samoevaluacija, izrada priloga za web stranicu škole |

# Kurikulum školske knjižnice

|  |  |
| --- | --- |
| **Knjižnica** |  |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Mjesec hrvatske knjige |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi ljubav prema knjigama i književnosti kao umjetnosti riječi, poticati čitanje i tako razvijati sposobnosti doživljavanja ljepote književnosti koja oplemenjuje i izvorište je spoznaje |
| Namjena aktivnosti | osvješćivanje kako je druženje s knjigama veselje, zabava i potreba za emocionalni, duhovni i intelektualni život čovjeka |
| Način realizacije | školska knjižnica  uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 15.10.- 15.11.2020. |
| Troškovnik | nema |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | objava na Web stranicama Škole  razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Aktivnost, program i/ili projekt | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi zahvalnost i ljubav prema domovini koja je patila i nastala iz krvi, razvijati sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja zanosnih domoljubnih osjećaja |
| Namjena aktivnosti | podsjećanjem na strahotnu sudbinu Vukovaraca, sačuvati od zaborava veličinu žrtve svih stradalih u Domovinskom ratu |
| Način realizacije | čitanje i slušanje pjesama s temama Domovinskog rata, gledanje dokumentarnih emisija s vukovarskom tematikom u školskoj knjižnici  uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 18.11.2020. |
| Troškovnik | Eventualno troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Sveti Vlaho |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike, posebno one koji nisu iz Dubrovnika, s legendama o životu svetoga Vlaha, njegovati nematerijalnu baštinu dubrovačkoga kraja, osvješćivati posebnosti hrvatskih krajeva, njegovati dubrovački govor |
| Namjena aktivnosti | upoznavanje učenika sa životom sv. Vlaha  bavljenje dubrovačkim govorom |
| Način realizacije | pričanje/ čitanje legendi o sv. Vlahu, slušanje glazbe i gledanje emisija posvećenih dubrovačkom parcu u školskoj knjižnici  uređivanje panoa |
| Vrijeme realizacije | 3.2.2021. – tjedan uoči sv. Vlaha |
| Troškovnik | nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor s učenicima o aktivnosti |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Međunarodni dan kazališta |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | knjižničarka (u suradnji s članovima Školskog aktiva hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima) |
| Ciljevi aktivnosti | buditi ljubav prema kazalištu i dramskoj književnoj vrsti, sticati kazališnu kulturu kojom se pojedinac potvrđuje kao samosvjesno biće u današnjem trenutku i budućnosti |
| Namjena aktivnosti | osmišljavanje i organiziranje slobodnog vremena učenika, na koristan, ali i zabavan i zanimljiv način koji ima samo višestruko pozitivne posljedice |
| Način realizacije | odlazak na neku kazališnu predstavu  (ukoliko kazališni repertoar odgovara interesima i potrebama učenika) |
| Vrijeme realizacije | ožujak 2021., posebno 27.3. 2021. |
| Troškovnik | cijena ulaznice |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | razgovor o predstavi  usmene/ pismene kritike učenika |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Uređivanje panoa |
| Sudionici | učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | učenici od 1. do 5. razreda sa knjižničarkom |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti neke važnije datume (u hrvatskoj i svjetskoj povijesti) |
| Namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika i djelatnika škole sa izabranim temama |
| Način realizacije | Izrada panoa |
| Vrijeme realizacije | povremeno obilježavanje prigodnih datuma |
| Troškovnik | Troškovi radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Razgovor s učenicima |

# Obilježavanje važnih datuma

|  |  |
| --- | --- |
| **Dan škole** | **Djelatnici škole** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Obilježavanje Dana škole 7.travnja – Svjetski dan zdravlja |
| Sudionici | svi učenici i djelatnici škole |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica i nastavnici |
| Ciljevi aktivnosti | obilježiti Dan škole na smislen i aktraktivan način uz oprimjenjivanje stečenih znanja na lokalitetima Grada |
| Namjena aktivnosti | međusobno povezivanje učenika, stvaranje identiteta škole, razvoj osjećaja pripadnosti školi, osnaživanje duha i ljubavi za nastavnički posao |
| Način realizacije | Prigodni program na lokalitetima na području Dubrovnika, Sveta misa |
| Vrijeme realizacije | travanj 2021. |
| Troškovnik | nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | članak na webu i osobno zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Obilježavanje datuma izradom panoa i prigodnim aktivnostima u prostorima škole | |
| Dani kruha | Tijekom listopada |
| Dani kravate | 18.10. |
| Dan darivatelja krvi | 25.10. |
| Dan ljudskih prava | 10.12. |
| Plavi dan | Tijekom ožujka 2021. |
| Svjetski dan bolesnika | 11.2. |
| Svjetski dan Crvenog križa | 8.5. |
| Svjetski dan sestrinstva | 12.5. |

# Preventivni programi

## Školski preventivni program

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti |
| Sudionici | Učenici od 1. do 5. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Ravnateljica, pedagoginje, razrednici |
| Ciljevi aktivnosti | - razvijanje samopouzdanja kod učenika  - razvijanje socijalnih vještina kod učenika  - razvijanje različitih kompetencija kod učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesima |
| Namjena aktivnosti | - neformalno druženje  - razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici  - razvijanje vještina komunikacije, prezentacije sadržaja i samoga sebe, |
| Način realizacije | - radionice  - parlaonice  - grupni rad |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | - zadovoljstvo učenika školom i kvalitetom života u školi (anketa)  - korektivno djelovanje u Školskom razvojnom planu  - promatranje ponašanja učenika (opisno i kroz pedagoške mjere) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Školski preventivni program – prevencija kockanja ''Tko zapravo pobjeđuje''** | **Ivana Obuljen, Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Provedba preventivnih aktivnosti za suzbijanje ovisnosti o kockanju |
| Sudionici | Učenici 1. i 2. razreda |
| Nosioci aktivnosti | Lana Kurtović, Ivana Obuljen, prema programu ''Tko zapravo pobjeđuje'' |
| Ciljevi aktivnosti | - prevencija kockanja  - razvoj odgovornog odnosa prema kockanju  - razvoj osobno odgovornog ponašanja |
| Namjena aktivnosti | Prevencija ovisničkog ponašanja i jačanje socijalnih vještina |
| Način realizacije | Ciklus radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Predtestiranje i završno testiranje  Evaluacija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Prevencija ovisnosti** | **Ivana Obuljen i Lana Kurtović Hartman** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Prevencija ovisnosti o opojnim sredstvima |
| Sudionici | Učenici prvih i drugih razreda |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, HZJZ, MUP |
| Ciljevi aktivnosti | Argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne emocionale, socijalne i pravne posljedice njihove zloporabe  Razvijanje i podizanje svijesti o posljedicama neodgovornog ponašanja  Poticati izbjegavanje nezdravih navika, osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima |
| Namjena aktivnosti | afirmiranje zdravih životnih stilova |
| Način realizacije | predavanje i radionica |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Evaluacijski listić  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Roditelji i škola suradnici, a ne suparnici** | **Lana Kurtović Hartman**  **Ivana Obuljen** |
| Aktivnost, program i/ili projekt | Razvoj suradnje škole i roditelja |
| Sudionici | Roditelji na roditeljskim sastancima |
| Nosioci aktivnosti | Pedagoginje, razednici |
| Ciljevi aktivnosti | Uključivanje roditelja u rješavanje odgojne problematike, razvoj suradnje s roditeljima |
| Namjena aktivnosti | Stvaranje mreže potpore učenicima da bi što uspješnije svladali srednjoškolsko obrazovanje |
| Način realizacije | Tematska predavanja na roditeljskim sastancima, individualni razgovori |
| Vrijeme realizacije | tijekom nastavne godine |
| Troškovnik | Trošak radnog materijala |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | Samoevaluacija, razgovor |

# Vrednovanje i samovrednovanje

## Vrednovanje učeničkih postignuća

Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi predmetni nasatvnici provode prema elementima i kriterijima ocjenjivanja uzimajući u obzir Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Oblici vrednovanja učeničkih postignuća su i uspjeh na ispitima državne mature, te uspješnost prilikom upisa na željene studije.

Vrednovanje učeničkih postignuća provodi se kontinuirano i sudjelovanjem na natejcanjima i različitim izvannastavnim aktivnostima.

## Stručno usavršavanje i samovrednovanje nastavnika

Nastavnici sami izrađuju svoje programe permanentnog individualnog usavršavanja. Uprava škole potiče razne aktivnosti stručnog usavršavanja – sudjelovanje na usavršavanjima iz Kataloga stručnih skupova Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Agencije za odgoj obrazovanje, samoobrazovanje, te sudjelovanje u državnim i međunarodnim projektima.

## Vrednovanje školskog kurikuluma

Ostvarenje Školskog kurikuluma vrednuje se redovito na kraju tekuće nastavne godine na temelju čega se izrađuje strategija razvoja škole u narednoj školskoj godini. Nositelji aktivnosti vrednuju ostvarene aktivnosti, predlažu poboljšanja i nove ideje uklapaju u novi školski kurikulum.